

## 授業科目

## 教職教養演習

担当教員名 遠山 孝司、吉田 重和、足立 淳、佐藤 裕紀	対象学年	3	対象学科	スポ
	開講時期	後期	必修・選択	選択
	単位数	1	時間数	30

## ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	◎	◎	○	○

## 授業の概要

本科目では、教員採用試験時に「教職教養」として出題される領域を取り上げ、受講生がこれまでの様々な授業や実習で得てきた学びの蓄積を、演習形式で定着・深化させる。本科目を通じて定着・深化した学びの蓄積は、「論作文」や各種の面接試験（模擬授業含む）において有用であることが予想される。

## 授業の目的

本科目は、教職志望の学生を対象に開講されるものである。教員になるにあたり、「教職教養（教育原理、教育史、教育心理、教育法規、教育時事）」領域の知識は必須である。本科目の履修を通じて、受講生は、当該領域の基礎的事項の理解を確実なものとするのが期待される。

## 学習目標

「教職教養」領域の知識を確認し、定着・深化させることを目的とする。

1. 各都道府県・政令指定都において教員採用の基準として求められている知識を身に付ける。
2. 教員になるにあたって一般的に求められる教育原理分野の事項を説明できる。
3. 教員になるにあたって一般的に求められる教育史分野の事項を説明できる。
4. 教員になるにあたって一般的に求められる教育心理分野の事項を説明できる。
5. 教員になるにあたって一般的に求められる教育法規分野の事項を説明できる。
6. 教員になるにあたって一般的に求められる教育時事の各種事項を説明できる。

## 授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	教育原理 1	オリエンテーション、教育の意義と目的、教育方法、社会教育、生涯学習	足立 淳、佐藤 裕紀
2	教育原理 2	教育課程と学習指導要領、道徳教育、人権教育・同和教育	足立 淳、佐藤 裕紀
3	教育原理 3	生徒指導、特別活動、特別支援教育	遠山 孝司、佐藤 裕紀
4	教育原理 4・教育時事	学校と学級の運営、教育時事	佐藤 裕紀
5	教育史 1	西洋教育史（古代、中世、近世、近代）	足立 淳
6	教育史 2	西洋教育史（現代、近・現代）	足立 淳
7	教育史 3	日本教育史（古代、中世、近世、近代、現代、近・現代）	足立 淳
8	教育心理 1	教育心理学の歴史・意義・定義	遠山 孝司
9	教育心理 2	発達理論	遠山 孝司
10	教育心理 3	学習理論	遠山 孝司
11	教育心理 4	人格と適応、学級集団、教育評価	遠山 孝司
12	教育法規 1	教育基本法規：憲法、教育基本法、学校教育法	吉田 重和
13	教育法規 2	学校教育に関する法規、学校の管理・運営の法規	吉田 重和
14	教育法規 3	児童・生徒に関する法規、教職員の法規	吉田 重和
15	教育法規 4	教育行政・生涯学習、その他の法規、各種教育答申	吉田 重和

## 使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書						
参考書	教員採用試験参考書 1 教職教養 1	東京アカデミー編	七賢出版	2015年	1,800円+税	
	教員採用試験参考書 2 教職教養 2	東京アカデミー編	七賢出版	2015年	1,800円+税	

	教員採用試験問題集 1 教職教養	東京アカデミー編	七賢出版	2015年	1,600円+税
<b>その他の資料</b>	必要に応じて適宜紹介、配付する				

#### 評価方法

定期試験の結果（100%）をもって評価する。

#### 履修上の留意点

1. スポーツ教育コースの学生には履修を強く推奨する。
2. 教員養成に関わる各種科目の単位を取得している事を受講要件とする。詳しい要件は、初回の授業で周知する。
3. スポーツ教育コース外の学生の受講も歓迎する。ただし受講する際には、教員採用試験受験の強い意志を持っていることを受講要件とする。

#### オフィスアワー・連絡先

代表連絡先：yoshida@nuhw.ac.jp（吉田重和）

オフィスアワー：第1・第3水曜日 昼休み