

## 授業科目

## 教育相談

担当教員名 山崎 史恵、中島 郁子	対象学年	3	対象学科	スポ
	開講時期	後期	必修・選択	選択
	単位数	2	時間数	30

## ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
○	◎	○	◎	◎

## 授業の概要

学校における教育相談の意義や進め方、相談技法についての基本的知識を学ぶとともに、学校現場でみられる児童生徒の種々の問題（不登校やいじめ、不適応行動、心身の症状など）についてグループで調べたり、具体的な事例を参考にしながら理解を深める。

## 授業の目的

生徒や保護者の相談に対して支援的・共感的に話を聴き、問題の背景にある種々の要因を幅広く検討した上で、教師として適切な判断、対応、および行動ができるようにすること。

## 学習目標

生徒や保護者に対して適切なインテーク（初回）面接を実施し、今後の対応に必要な情報を聴くことができる。  
相談面接を実施した後、ジェノグラム（家族図）等を記した具体的な相談報告書を作成できる。  
他の教員（養護教員等）や専門家、他機関へのリファー（他への紹介）を適切に判断することができる。

## 授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	オリエンテーション	講義	山崎 史恵、中島 郁子
2	相談のためのルール、枠組み、構造および倫理	講義	山崎 史恵、中島 郁子
3	ジェノグラム(家族図) の書き方	講義・実習	山崎 史恵、中島 郁子
4	インテーク（初回）面接の要点と行い方	講義・実習	山崎 史恵、中島 郁子
5	相談における見立ての重要性について	講義	山崎 史恵、中島 郁子
6	教育現場における相談事例の実際	講義	山崎 史恵、中島 郁子
7	児童生徒の心理的な問題とその対応	グループ発表	山崎 史恵、中島 郁子
8	児童生徒の心理的な問題とその対応	グループ発表	山崎 史恵、中島 郁子
9	児童生徒の心理的な問題とその対応	グループ発表	山崎 史恵、中島 郁子
10	児童生徒の心理的な問題とその対応	グループ発表	山崎 史恵、中島 郁子
11	生徒への相談面接（ロールプレイ）	講義・実習	山崎 史恵、中島 郁子
12	保護者への相談面接（ロールプレイ）	講義・実習	山崎 史恵、中島 郁子
13	相談面接における非言語的アプローチ（遊戯療法・絵画療法等）	講義・実習	山崎 史恵、中島 郁子
14	教育相談における学内、保護者、および外部機関との連携	講義・実習	山崎 史恵、中島 郁子
15	まとめ		山崎 史恵、中島 郁子

## 使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書						
参考書	スクールカウンセリング モデル100例	かしまえりこ、神田橋條治	創元社	2006年	3,200円+税	
その他の資料						

## 評価方法

ロールプレイ相談実技およびレポート

## 履修上の留意点

## オフィスアワー・連絡先

山崎（J506研究室） Email:fu-yama@nuhw.ac.jp オフィスアワーは研究室前の掲示を参照  
中島（J605合同研究室） Email:fumiko-nakajima@nuhw.ac.jp オフィスアワーは合同研究室にて確認