

授業科目 基礎理学療法学原論

【担当教員名】 高木昭輝	対象学年	1	対象学科	理学
	開講時期	後期	必修・選択	必修
	単位数	2単位	時間数	30時間

<一般目標：G I O>

Student will be able to explain what PT can do and must not do.

<行動目標：S B O>

- 1 Students will be able to explain the definition of physical therapy (PT) in Japan.
- 2 Students will be able to explain the history of Japanese PT.
- 3 Students will be able to explain the history of European and American PT.
- 4 Students will be able to explain what rehabilitation means for patients.
- 5 Students will be able to explain what a PT does for patients.
- 6 Students will be able to explain how important risks and/or empathy for patients or clients are.
- 7 Students will be able to explain how important " informed consent" for patients is.
- 8 Students will be able to describe medical terminology at least more than 60 % which students learn in this class.

回数	授業計画又は学習の主題	SBO	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
		番号	
1	Orientation What is Physiotherapy ?Definition of PT should be memorized in Japanese	1, 8	講義、復習
2	History of PT in the world (Europe, USA, and other countries).	3, 8	小テスト、理学療法の歴史を学ぶ。
3	History of PT in Japan.	2, 8	小テスト、日本のPTの歴史を学ぶ。
4	Concepts and relationship between rehabilitation medicine and PT. (1)	4, 8	小テスト。リハ医学とPTの関係
5	Structure of PT (1)	5, 8	理学療法の構造
6	Structure of PT (2)	5, 8	理学療法学の構造
7	PT treatment of PT (1)	5, 8	PT治療を考える (1)
8	Problem Oriented System (POS) (SOAP)	5, 8	SOAPを学ぶ
9	PT clinical treatment (2)	5, 6, 8	PT治療を考える (2)
10	Puorposes of PT Tx. I	5, 6, 8	PT治療の目的尾を考える
11	Porposes of PT Tx. II	5, 6, 8	PTの目的、役割、意義を考える
12	Assessment of PT 1	5, 6, 8	PTの評価 (理学療法的診断学)
13	Assessment of PT "	1, 2, 3, 4	前の週の続き
14	PT clinical treatment 3	5, 6, 7, 8	ビデオを見て考える
15	test		総括的評価

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格・その他>
教科書	なし			
参考書	理学療法学概論			
その他の資料	PowerPointを用いて講義する。ほぼ毎回小テストを行う。			

【評価方法】 筆記試験、出席、授業貢献度、小テスト 総合的に評価する。	【履修上の留意点】 小テストへの努力、質問をしてください。
---	----------------------------------