授業科目 社会福祉基礎ゼミ ||

【担当教員名】	対象学年	3	対象学科	社会
山手茂、園田恭一、横山和彦、豊田保、村上信、	開講時期	後期	必修·選択	必修
柴山悦子、丸田秋男、横山豊治、松山茂樹	単位数	2	時間数	30

<概要>

社会福祉学科3年次生を対象として、社会福祉の基本的・専門的テーマをとりあげ、学生が自主的に学習し、その成果を報告し、それに基 づく討論を行うよう指導する。

自分が最も関心を持っているテーマとそれについて指導してほしい教員を選択し、文献・資料を読み、調査研究を共同して行い、社会福祉 の主体的学習方法を体得するよう図る。

<学習目標>

- 1. 社会福祉学の学習・研究方法を体得する。
- 2.社会福祉学と基礎・関連諸科学との関係について認識を深める。
- 3.社会福祉と保健・医療などとの関連についての認識を深める。
- 4.テーマに関係する文献・資料・情報を検索・収集し、活用する能力を養う。
- 5. 学習した成果をレポートにまとめ、口頭で報告する能力を高める。
- 6.討論に参加し、共同思考する能力を養う。

回	授業計画又は学習の主題		SB0	
数			学習方法・学習課題又は備考・担当教員	
1	ゼミ選択(学科合同ゼミ)、担当教員が方針を説明する。		ゼミ選択	
2	各ゼミの運営計画をたてる。		ゼミ生相互紹介、役割分担	
3	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動		各ゼミの運営計画の実施	
4	n		"	
5	"		"	
6	"		"	
7	n .		"	
8	n	l	"	
9	n .		"	
10	n		"	
11	n		"	
12	<i>n</i> .		n,	
13	n		n .	
14	ゼミ論文発表、提出	•	ゼミ論文作成・発表	
15	ゼミ活動のまとめ		ゼミ活動の総括	
		.		

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格・その他>
教科書	使用しない。			
参考書	ゼミ担当教員が随時紹介	する。		
その他の資料	各ゼミそれぞれが資料を	使用する。		

【評価方法】

以上を総合する。

【履修上の留意点】

①授業参加(出席、発言、役割の分担遂行など)

②レポート、ゼミ論文

ゼミは、学生の自主的、集団的学習活動を促進することを目的としているから、積極 的に参加し、個人学習と共同学習を統一的に進めてほしい。