

授業科目 生活構造論Ⅰ

【担当教員名】 山手 茂		対象学年	2	対象学科	社会
		開講時期	後期	必修・選択	選択
		単位数	2	時間数	30
<概要> 人間を「生活者」としてとらえ、生活の全体構造を、①個人の生活構造、②家族の生活構造、③地域住民の生活構造、④国民の生活構造の各レベルについて分析する。					
<学習目標> 1. 人間の生活、生活者、生活構造、生活問題など生活にかかわる基本概念を理解する。 2. 生活と保健・医療・福祉との関係を理解する。 3. 生活の主体者である「生活者」の生活設計と生活問題対策について考える。					
回数	授業計画又は学習の主題				S80 番号
1	生活とは何か…生活の概念と生活者の概念を理解する。				講義受講（受講者が少なければ 討論も行う）、 読書等自主学習
2	生活構造とは何か…生活構造の研究史、生活構造概念の形成過程を理解する。				
3	社会構造と生活構造…社会と生活との構造的関連を分析する。				
4	社会問題と生活問題…社会問題と生活問題との共通点・相違点を理解する。				
5	生活問題と生活福祉…生活問題に対する社会的対策としての生活福祉を理解する。				
6	生活問題と生活設計…生活問題に対する主体的対策としての生活設計を考える。				
7	生活設計と生活福祉…生活者の主体的生活設計と社会的な生活福祉の関係を考える。				
8	個人の生活構造…個人の生活周期の各段階における生活構造を理解する。				
9	家族の生活構造…結婚から夫婦の死亡に至る各段階の生活構造を理解する。				
10	地域住民の生活構造…農村、都市など地域による住民生活構造の相違を考える。				
11	国民の生活構造…戦後日本の国民生活の構造的変化を理解する。				
12	現代の生活構造の変化…21世紀における生活構造・生活問題の変化を予測する。				
13	生活変化と保健・福祉の課題…生活構造と生活問題の変化に対応する保健・福祉を考える。				
14	まとめ				
15	〃				
【使用図書】		＜書名＞		＜著者名＞	
教科書		使用しない		＜発行所＞	
参考書		随時紹介する		＜発行年・価格・その他＞	
その他の資料		毎時間印刷教材を配布する			
【評価方法】			【履修上の留意点】		
①レポート、②出席、③期末試験を総合して評価する。			生活者として自覚し、自分の生活体験と、家族の生活体験を客観的にとらえ、講義・教材・参考書などを活用して、主体的に学習してほしい。		