#### 授料相 ボランティア論

【担当教員名 】	対象学年	1	対象学科	言語・スポ・社会
丸田 秋男	開講時期	後期	必修・選択	選択
	単 位 数	1	時間数	1 5

#### 【概

日本が市民社会として成熟するに伴い、保健・福祉・文化など公共の利益を自発的に追及し、よりよい社会を創造する ボランティア活動が活発になり、参加者が増加している。ボランティア活動の意義、歴史、実態等について学習しながら 、専門職とボランティアの関係を考える。

# 【学習目標】

- 1. ボランティアの意義を理解する。
- 2. 保健・医療・福祉専門職とボランティアの関係を理解する。
- 3. 福祉コミュニティ形成のためのボランティア、ボランティア団体、NPO等の役割を考える。
- 4. 専門職になるための学習課程におけるボランティア活動の意義を理解する。
- 5 専門職になってからの能力関系(自己政務)におけるボランティア活動の音楽を理解する

5.	5. 専門職になってからの能力開発(自己啓発)におけるボランティア活動の意義を理解する。							
回								
		授業計画又は学習の主題			SBO			
数				番号	学習方法・担当教員			
1	国際ボランテ	ティア年	2001年国際ボランティア年の意義を学ぶとともに、学		<b>誹義</b>			
			生自身ののボランティア体験を明確化する。					
2	専門職とボラ	ランティア	担当教員のボランティア体験と学生のボランティア観を明		同上			
			確化する。		,			
3	地域のボラン	/ティア活動	地域のボランティアセンターやボランティア団体の活動に	-	同上 (外部講師)			
			ついて学ぶ。	İ				
4	学生のボラン	/ティア活動	学生のボランティア活動の現状と課題等について学ぶ。		同上 (学生講師)			
5	ボランティフ	アの理論	ボランティア、ボランティア団体、NPO等におけるボラ	1	同上			
			ティア理論を学ぶ。					
6	まとめ			1	同上			
7	銀箔		学習成果を小論文にまとめる。					
I d	【使用図書】 (書		3〉 〈著者名〉 〈発行所〉	(発行年	F・価格・その他〉			
教科書 使用しない								
Abdulate District Co. London								

	【使用図書】	(書名)	〈著者名〉	〈発行所〉	(発行年・価格・	その他〉
	教科書	使用しない	_			
ĺ	参考書	随時紹介する				_
į	その他の資料	毎時間プリントを配布	する			

### 【評価方法】

①出席、②提出レポート、③期末試験を総合 して評価する。

# 【履修上の留意点】

ボランティア活動は本来自発的な活動であるから、受講者は自発的・主体 的に学習してほしい。また、ボランティア実践を通して他者との直接的な 人間関係に責任をもつことの重要性についても体験的に学んでほしい。