	ı	
Ť	t	
4	₹	
í	=	
ij	Ħ	

【担当教員名】 星野 塩見 松山	対象学年	2	対象学科	社会
	開講時期	前期	必修·選択	必修
	単位数	3	時間数	90(学内指導30・現場実習60)

## |〈概要〉

3年次の本実習「社会福祉援助技術現場実習!| B 」に備え、社会福祉施設での現場実践を短期間体験し、施設における日常業務の展開、 職員の働き、利用者状況等についての基礎的な理解を図る。

4~7月は学内での事前学習を行い、実習目的と現場配属実習に臨む上での基本的な留意事項等の理解を図るとともに、実習先の施設・分野に関する事前学習をグループ単位で行う。8~11月の期間に各自が5日間程度の現場配属実習を新潟県内の福祉施設で行う。

## <学習目標>

- 1 実習目的を明確化する
- 2 実習に際しての基本的な留意事項を理解する
- 3 各実習施設の分野に関する予備知識を修得する
- 4 各配属先での実習目的の達成に努める
  - ①社会福祉施設における日常業務の流れと施設の機能について理解する
  - ②社会福祉施設における利用者について具体的に理解する
  - ③社会福祉施設における職員の構成と主な役割を具体的に理解する

回		妈娄针面7	文は学習の主題		SBO				
数		以来叫画》	へはからり上心			学習方法・学習課題又は備考・担当教員			
1	全体学習①	本授業の進め方と実習	の目的、実習生に求められる	5基本的態度等を理解	する	講義			
2	全体学習②	実習経験者より、実置	の具体的内容について伺い、	留意的をつかむ		講義			
3	全体学習③	福祉現場のゲスト講師	「より、実習生に望むことを何	同い、留意点をつかむ		講義			
4	全体学習④	「現場実習の手引き」	について説明を受け、内容を	と理解する		講義			
5	グループ学習①	実習先の3分野に分か	れ、各分野の実習で特に留意	ますべき点を学ぶ	ļ	講義(児童・障害・高齢の3組)			
7	グループ学習②	実習先の施設種別ごと	:に10数名程度のグループに会	分かれ、準備学習を行	5	講義・演習			
8	グループ学習③	同上(「実習ノート」	の記入要領を理解し、実習記	前に記入すべき事項を	記入	講義・演習			
9	グループ学習④	同上(実習先の施設に	:関する事前学習を行う)			講義・演習			
10	グループ学習⑤	同上(実習先の施設に	関する事前学習を行う)			講義・演習			
11	グループ学習⑥	同上(各自の実習目的	]の確認と必要に応じての個別	別指導)		講義・演習			
12	グループ学習⑦	同上(各自の実習目的	]の確認と必要に応じての個別	[]指導)		講義・演習			
13	全体学習⑤	実習前の手続き、諸準	<b>準備について確認を行う</b>			講義			
14	全体学習⑥	実習先での行動上の留	<b>7意点、実習後の報告等、事</b> 育	前の最終確認を行う		講義			
	8~11月 現場配属実	習 5日間程度、各配	属先にて現場実習を行う			実習			
		. 記憶生 宝羽口在	は一学生によって思かり 別会	添知される					
	・配属先、実習日程は学生によって異なり、別途通知される								
	・実習期間中に教員が各施設を訪問し、巡回指導が行われる・・・								
	・実習終了後、「実習ノート」を施設に提出し、大学に報告する								
	・実習後の事後指導と実習の総括については後期の「社会福祉援助技術 演習   」の授業内で行われる								
		演習し』の授業内	। एताकाराज						
	【使用図書】	<書名>	<b>&lt;著者名&gt;</b>	<発行所>		<発行年・価格・その他>			
	教科書	「社会福祉実習サブノ	ート〜初めて実習生となる	あなたへ~」社会福祉	実習	教育研究会編集、中央法規、2000年			
	秋行官	2000円+消費税				_			
	参考書								
	少与省								
	その他の資料	その他の資料 「現場実習の手引き」ほか、適宜プリントを配布							
【評			【履修上の留意点】						
学内での事前学習への出席状況、実習先から・事前学習は実習に向けての重要な説明が含まれているため、必ず出席すること。									
の評価結果、「実習ノート」の記載内容から ・現場実習は施設職員と利用者の方々の理解と協力によって行われるものであることに									
	総合的に評価する。 十分留意し、誠実な態度で臨むこと。各種の提出物や報告は期限を守り確実に行うこと。								
<b>・ 「                                   </b>									