授業科目　教育心理学Ⅰ

【担当教員名】	対象学年	1	対象学科	栄養・スポ・看護
山崎　史恵	開講時期	後期	必修・選択	選択
	単位数	1	時間数	15

【<概要>又は<一般目標：ＧＩＯ>】
児童・生徒の発達面、学習面、社会面、進路面における諸問題に対する心理教育的支援サービスを効果的に行うための基本的知識と態度、および技術の習得を目的とする。あわせて、障害児に関する教育学的、心理学的な理解を深めるとともに、障害児の発達を支援するために必要な知識を身につける。

【<学習目標>又は<行動目標：ＳＢＯ>】

1. 各発達段階に応じた発達課題ついて基本的な知識や理論を身につける。
2. 学習や学習指導に関する理論を学び、学習者の動機づけを高める方策について理解を深める。
3. パーソナリティー理論と、パーソナリティ理解の方法を学ぶ。
4. 適応の意味と適応機制について学ぶ。
5. 障害児の心理的特性について学ぶ。

回数	授業計画又は学習の主題	SBO 番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1	オリエンテーション：教育心理学とは		講義
2	発達段階と発達課題（乳児期、幼児期）	1	講義
3	〃　（児童期、思春期、青年期）	1	講義
4	学習と動機づけ	2	講義
5	パーソナリティ形成と理解の方法	3	講義
6	適応と適応機制	4	講義
7	障害児の心理	5	講義
8	試験		

【使用図書】	<書名>　<著者名>　<発行所>　<発行年・価格・その他>
教科書（必ず購入する書籍）	特に指定なし（適宜、資料を配布する）
参考書	教育実践心理学、池田貞美（編）、北大路書房、1986年、定価 2415円（税込）
その他の資料	

【評価方法】	【履修上の留意点】
出席状況10%、授業態度10%、レポート30%、期末試験50%	