【担当教員名】	対象学年	1	対象学科	スポ
山崎史惠	開講時期	後期	必修·選択	選択
	単位数	1	時間数	15

【〈概要〉又は〈一般目標:GIO〉】 教育心理学 I で習得した基本的知識や技術をもとに、実際の教育現場をイメージしながら学校をめぐる諸問題に対応するための能力を養 う。どのような工夫により効果的な学習が促進されるか、生徒が意欲的に学習に取り組むためにはどのような条件が必要であるのか、生徒 の個性を理解し教師として適切な反応をするには何が必要であるのか、などを事例を通じて検討する。

【<学習目標>又は<行動目標: SBO>】

- 1. 学級集団の役割と機能、特質等について理解する。
- 2. 児童・生徒の不適応行動とその心理的背景について理解する。
- 3. 教育現場における様々な事象や問題に対して心理学的に(仮説検証的に)アプローチする方法を身に付ける。

回	授業計画又は学習の主題		SBO		
数		番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員		
1	集団力動	1	講義		
2	リーダーシップ	1	講義		
3	教師の役割	1	講義		
4	不適応行動の理解	2	講義・小レポート		
5	児童・生徒に応じた学習・適応指導	3	講義・小レポート		
6	学級集団における問題と対策	3	講義・小レポート		
7	教育現場におけるストレスマネジメント	3	講義・小レポート		
8	期末試験				
	•				
l		1			

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格・その他>			
教科書 (必ず購入する書籍)	特に指定なし (適宜、資料を配布する	5)					
参考書	教育実践心理学、池田」	、池田貞美(編)、北大路書房、1986年、定価 2415円(税込)					
その他の資料							
【評価方法】 出席状況10%、授業態度10 期末試験50%	1	5上の留意点】 3理学 を履修していること	:				