

【担当教員名】 榎木聖也	対象学年	1	対象学科	スポ
	開講時期	前期	必修・選択	選択
	単位数	2	時間数	30

【＜概要＞又は＜一般目標：G I O＞】
 アスレティックトレーナーを目指す学生にとって、最初に必ず理解すべき基本的事項（業務内容、他のチームスタッフとの連携協力、組織運営と管理、倫理規定等）について理解する。

【＜学習目標＞又は＜行動目標：S B O＞】
 アスレティックトレーナーを目指す学生にとって、学ぶべき事項は非常に多い。本講義はそれらの事項のうち、まず最初に学び理解する必要のある基本的事項について解説する。具体的には、①日体協公認スポーツ指導者制度における公認アスレティックトレーナー養成事業の歴史的背景やその設立趣旨、位置づけ ②諸外国のトレーナーの業務や資格制度、内容 ③我が国におけるアスレティックトレーナーの担うべき任務とその役割 ④他のチームスタッフとの連携・協力の意義と重要性 ⑤スポーツ組織の運営方法とその組織内での健康管理に関する各種デー

回数	授業計画又は学習の主題	SBO	
		番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員
1	アスレティックトレーナーとは① 日体協における養成事業の概要		
2	アスレティックトレーナーとは② 我が国のアスレティックトレーナーの歴史的背景		
3	アスレティックトレーナーとは③ トレーナーの起源と諸外国の実情との比較		
4	アスレティックトレーナーの業務① アスレティックトレーナーの任務、役割		
5	アスレティックトレーナーの業務② アスレティックトレーナーの具体的業務内容		
6	チームスタッフとの連携・協力① サポートチームにおけるメディカルスタッフ		
7	チームスタッフとの連携・協力② コーチ、ドクターの役割とその連携・協力		
8	チームスタッフとの連携・協力③ その他のチームスタッフとの連携・協力		
9	組織運営と管理① スポーツ組織全体に対する理解		
10	組織運営と管理② アスレティックトレーナーの組織・体制づくりとその運営		
11	組織運営と管理③ 記録およびデータ採取の必要性とその方法		
12	アスレティックトレーナーと倫理① 社会全体を支える秩序		
13	アスレティックトレーナーと倫理② アスレティックトレーナーの社会的立場と貢献		
14	アスレティックトレーナーと倫理③ アスレティックトレーナーに求められる倫理観		
15	評価		

【使用図書】	＜書名＞	＜著者名＞	＜発行所＞	＜発行年・価格・その他＞
教科書 (必ず購入する書籍)				
参考書				
その他の資料				

【評価方法】 基本的には、全授業時数への出席を評価資格の認定条件とする。その上で筆記試験を課す予定。	【履修上の留意点】
-------------------------------------------------------	-----------