【担当教員名】	対象学年	1	対象学科	理学・作業
宮岡 洋三、山村 健介	開講時期	後期	必修·選択	必修・必修
井上 誠(担当順)	単位数	2	時間数	30 - 30

【概要】

前期の「生理学丨」では、生体機能の基礎となる細胞機能、神経・筋機能、感覚機能を学び、さらに神経系と内分泌系による生体調節機 構を学んだ。後期の「生理学 || 」では、基軸となる器官系-呼吸器系、心臓・循環器系、消化器系-と運動機能、代謝・体温調節機能を 中心に学ぶ。

【学習目標】

- 1. 呼吸機能 呼吸運動、呼吸器量、肺のガス交換、血液ガスの運搬、呼吸の神経的調節と化学性調節 について説明できる
- 2. 心臓、循環機能ー心筋の電気生理学(心臓内興奮伝播、自動性、膜電流)、心電図、心筋と心臓の収縮、血管系の機能的区分、 血行力学、血圧、微小循環、循環調節、特殊循環、循環障害ーについて説明できる
- 3. 運動機能-脊髄反射(感覚受容器、中枢機構、運動ニューロン)、脳幹・小脳の働き(姿勢制御、運動調節)、大脳基底核・ 皮質の働きーについて説明できる
- 4. 統合機能-大脳辺縁系と視床下部の働き、神経伝達物質と行動、睡眠・覚醒(脳電図)、学習・記憶機構-について説明できる
- 5. 消化・吸収機能-消化管運動(咀嚼、嚥下、胃運動、腸管運動)、消化液分泌(唾液、胃液、腸液、膵液、胆汁)、水・電解質・ 三大栄養素の吸収ーについて説明できる
- 6. 代謝と体温調節-物質(栄養素)代謝、エネルギー代謝、体温分布、熱の放散・産生、体温調節中枢-について説明できる

7. 運動生理学ー運動と筋収縮、筋エネルギー代謝、運動時の人体機能-について説明できる									
回数		授業計画又は学習の主題	SBO 番号	学習方法・学習課題又は備考・担当教員					
1	呼吸機能 (1)				講義・宮岡				
2	呼吸機能 (2)			1 1	講義・宮岡				
3	血液、体液、免疫				講義・山村				
4	心臟、循環機能(1)				講義・山村				
5	心臟、循環機能 (2)				護・・山村				
6	心臟、循環機能(3)				講義・山村				
7	運動機能(1)				講義・井上				
8	運動機能(2)				講義・井上				
9	統合機能(1)				講義・井上				
10	統合機能 (2)			1 1	講義・井上				
11	消化管運動				講義・宮岡				
12	消化液分泌、吸収				講義・宮岡				
13	代謝、体温調節				講義・宮岡				
14	運動生理学				講義・宮岡				
ŀ									
	【使用図書】	<告名>	<著者名>	<発行	所〉 <発行年・価格・その他>				
	教科書 (必ず購入する書籍)	・ 「生理学テキスト(第4版)」 大地 陸男		文光堂	堂 2003年・5,040円				
参考書 生理学に関する各種の書籍が本学の図書館に用意されているので、自主的に参考にして欲しい。特に 籍については、授業中に指定する。									

(必ず購入する書籍)	「生理学テキスト(第4版)」 	大地 陸男	文光堂	2003年・5,040円		
参考書	生理学に関する各種の書籍が本学の図書館に用意されているので、自主的に参考にして欲しい。特に重要な書籍については、授業中に指定する。					
その他の資料				ac.jp/~physiol/)」を講義内容の予 各種ビデオも用意されているので、		

【評価方法】

【履修上の留意点】

授業への出席と試験(「期末試 験」)を評価の対象とし、評価全 体に対してそれぞれ30%と70%の 割合とする。

教科書の「目次」と「索引」を活用して欲しい。これらの活用によって、講義内容の「全体」と「部 |分」が繋がり、理解度の向上が期待できる。