

## 授業科目 基礎看護学実習Ⅰ

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       |           |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|-----------|----------------------|
| 【 担当教員名 】                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 対象学年                                  | 1     | 対象学科      | 看護                   |
| 長谷川 隆 雄                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 開講時期                                  | 後期    | 必修・選択     | 必修                   |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 単位数                                   | 1     | 時間数       | 45                   |
| 【 概要 ・ 一般目標 : GIO 】                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       |           |                      |
| 看護の対象とする人々と看護職の活動の実際を理解する。さらに、看護ケアを必要としている人との関わりを通して援助の人間関係を理解し、その人のニーズに応じた日常生活援助の方法を学ぶ。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       |           |                      |
| 【 学習目標 ・ 行動目標 : SB0 】                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       |           |                      |
| 1. 入院患者の生活の実際について述べることができる。                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       |           |                      |
| 2. 看護活動の実際について知り、看護職の役割を考えることができる。                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       |           |                      |
| 3. 受け持ち患者に関心を持つことができる。                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       |           |                      |
| 4. 受け持ち患者とコミュニケーションをとることができる。                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       |           |                      |
| 5. 受け持ち患者との相互作用について気づくことができる。                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       |           |                      |
| 6. 受け持ち患者のニーズを理解することができる。                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       |           |                      |
| 7. 受け持ち患者の安全、安楽に配慮し、日常生活の援助が実施できる。                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       |           |                      |
| 8. グループ運営に積極的に参加し、実習の学びを発展させることができる                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       |           |                      |
| 回数                                                                                       | 授業計画・学習の主題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |       | SB0<br>番号 | 学習方法・学習課題<br>備考・担当教員 |
|                                                                                          | 入院生活を送る人々に関心を示し、その人の環境を知る<br>病棟における看護活動の実際を見学し、看護職の役割について考える<br>患者を一人の人間として尊重し、関わりを持つ<br>患者にあった方法を選択して意図的にコミュニケーションをとる<br>積極的に患者の話を聴く<br>患者の体験について共に感じ、考えるように努める<br>患者との関わりの中で、患者および自分自身の言動や気持ちの変化に気づく<br>患者の入院前からの日常生活習慣、考え方を知る<br>患者の状態に応じてフィジカルイグザムを実施する<br>健康上の問題によって生じた生活行動上の制限や変化が患者に及ぼす影響を理解する<br>入院によって患者の社会生活が変化したことを理解する<br>患者の状態を考慮して具体的な援助を計画する<br>計画に基づいて、患者の反応を捉えながら援助を実施する<br>安全、安楽、自立を考慮して援助を実施する<br>行った援助について適切に報告し、振り返りと考察を行う<br>カンファレンスに積極的な姿勢で参加し、他の学生と学びを共有する<br>個人情報保護の観点から、守秘義務を守る<br>時間を守る行動をとる<br>身だしなみを整え、礼儀、挨拶、適切な言葉づかいをする<br>必要に応じて連絡・報告・相談をする<br>自己の健康管理をする<br>実習で学んだことから、自分の注目した点に関するテーマをつけて、レポートする<br>教員との面接において、自己の課題を明確にする |                                       |       | 1         | I－a（基礎看護学全教員）        |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       | 2         |                      |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       | 3         |                      |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       | 4         | I－b（基礎看護学全教員）        |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       | 5         |                      |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       | 6         |                      |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       | 7         | I－a、I－b（基礎看護学全教員）    |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       | 8         |                      |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       | 9         |                      |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       | 10        |                      |
| 【 使用図書 】                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <書名>                                  | <著者名> | <発行所>     | <発行年・価格 他>           |
| 教科書<br>(必ず購入する書籍)                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       |           |                      |
| 参考書                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |       |           |                      |
| その他の資料                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 看護学臨地実習共通要項<br>基礎看護学実習Ⅰ要項<br>配布資料     |       |           |                      |
| 【 評価方法 】                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【 履修上の留意点 】                           |       |           |                      |
| 出席：20%                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ・見学実習であるI－a（前期）とI－bに分けて実施する。          |       |           |                      |
| 実習内容：60%                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ・対象者の安全の確保やプライバシーの保護など、倫理的な配慮に十分留意する。 |       |           |                      |
| 課題レポート：20%                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ・日常生活援助技術とフィジカルアセスメントについて、事前に十分学習する。  |       |           |                      |