

授業科目 成人言語障害学演習

| 【担当教員名】 | | 対象学年 | 3 | 対象学科 | 言語 |
|--|----------------------|------|-----------|-----------|----------------------|
| 渡辺真澄 | | 開講時期 | 前期 | 必修・選択 | 必修 |
| | | 単位数 | 1 | 時間数 | 30 |
| 【概要・一般目標：G10】 成人脳損傷者に生じる言語・コミュニケーション障害（失語および右半球損傷・認知症・頭部外傷などによるコミュニケーション障害）の評価、診断に必要な技法を演習を通して修得する。 | | | | | |
| 【学習目標・行動目標：SBO】 | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 失語症総合検査の結果に応じて必要な掘り下げ検査を適切に選択し実施できる 2. 失語症に合併する他の高次脳機能障害に関連する検査を適切に選択し実施できる 3. 検査結果を解釈し、考察できる 4. コミュニケーション障害の問題点を抽出できる | | | | | |
| 回数 | 授業計画・学習の主題 | | | SBO 番号 | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 |
| 1 | 単語レベルの掘り下げ検査 | | | 1.3 | |
| 2 | 単語レベルの掘り下げ検査 | | | 1.3 | |
| 3 | 文レベルの掘り下げ検査 | | | 1.3 | |
| 4 | 文レベルの掘り下げ検査 | | | 1.3 | |
| 5 | 文章レベルの掘り下げ検査 | | | 1.3 | |
| 6 | 失語症総合検査と異なる側面を評価する検査 | | | 1.3 | |
| 7 | 失語症総合検査と異なる側面を評価する検査 | | | 1.3 | |
| 8 | 高次脳機能障害に関連する検査 | | | 2.3 | |
| 9 | 高次脳機能障害に関連する検査 | | | 2.3 | |
| 10 | 問題点の抽出 | | | 4 | |
| 11 | 問題点の抽出 | | | 4 | |
| 12 | 問題点の抽出 | | | 4 | |
| 13 | 問題点の抽出 | | | 4 | |
| 14 | 問題点の抽出 | | | 4 | |
| 15 | まとめ | | | 1-4 | |
| 【使用図書】 | | <書名> | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格 他> |
| 教科書 (必ず購入する書籍) | | | | | |
| 参考書 | | | | | |
| その他の資料 | | プリント | | | |
| 【評価方法】 出席状況、レポート課題、定期試験の結果を総合的に評価する | | | 【履修上の留意点】 | | |