

# 授業科目 レクリエーション実技II

| 【担当教員名】                                                                                                                                                                                       |                                   | 対象学年                                                                                                                            | 3  | 対象学科  | スポ                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----------------------|
| 中 島 孝 子                                                                                                                                                                                       |                                   | 開講時期                                                                                                                            | 前期 | 必修・選択 | 選択                   |
|                                                                                                                                                                                               |                                   | 単位数                                                                                                                             | 1  | 時間数   | 30                   |
| <b>【概要・一般目標：GIO】</b><br>レク実技Ⅰより更に一段上の密度の濃い気配りやホスピタリティーマインドを発揮できるようになることをまず目標とする。またより実践に即したレク践に即したレク指導能力を身につけることを目標とし、出来るだけ主体的な取り組みを増やし、自らレク・プログラムを組んだり、対象に即したレク・プログラムの展開・実践が出来るようになることを目標とする。 |                                   |                                                                                                                                 |    |       |                      |
| <b>【学習目標・行動目標：SBO】</b><br>1、更に進化したホスピタリティー・マインドを発揮できるようになる<br>2、他者への気配りや交流を深めるためのアイスブレイキングの技法を更に磨く<br>3、プログラムの展開に関して、一歩進んだ導入・展開・整理の3段階を踏まえた指導が出来るようになる。<br>4、対象に即したレク・プログラムを自信を持って実践出来るようになる。 |                                   |                                                                                                                                 |    |       |                      |
| 回数                                                                                                                                                                                            | 授業計画・学習の主題                        |                                                                                                                                 |    | SBO番号 | 学習方法・学習課題<br>備考・担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                             | オリエンテーション                         |                                                                                                                                 |    |       | 講義と演習及び発表            |
| 2                                                                                                                                                                                             | ホスピタル・トレーニング（1）                   |                                                                                                                                 |    |       | 同上                   |
| 3                                                                                                                                                                                             | ホスピタル・トレーニング（2）                   |                                                                                                                                 |    |       | 同上                   |
| 4                                                                                                                                                                                             | グループ演習～相互の役割変換によるリピート授業（1）        |                                                                                                                                 |    |       | 同上                   |
| 5                                                                                                                                                                                             | グループ演習～相互の役割変換によるリピート授業（2）        |                                                                                                                                 |    |       | 同上                   |
| 6                                                                                                                                                                                             | 対象を想定したアクティビティの展開方法（1）            |                                                                                                                                 |    |       | 同上                   |
| 7                                                                                                                                                                                             | 対象を想定したアクティビティの展開方法（2）            |                                                                                                                                 |    |       | 同上                   |
| 8                                                                                                                                                                                             | プログラムの展開法実践（1）～盛り上がりのある行事プログラムの企画 |                                                                                                                                 |    |       | 同上                   |
| 9                                                                                                                                                                                             | プログラムの展開法実践（2）～行事プログラムの実践         |                                                                                                                                 |    |       | 同上                   |
| 10                                                                                                                                                                                            | プログラムの展開法実践（3）～実施した行事プログラムの評価     |                                                                                                                                 |    |       | 同上                   |
| 11                                                                                                                                                                                            | 指導案に基づく相互演習1                      |                                                                                                                                 |    |       | 同上                   |
| 12                                                                                                                                                                                            | 指導案に基づく相互演習2                      |                                                                                                                                 |    |       | 同上                   |
| 13                                                                                                                                                                                            | 指導案に基づく相互演習3                      |                                                                                                                                 |    |       | 同上                   |
| 14                                                                                                                                                                                            | 指導案に基づく相互演習4                      |                                                                                                                                 |    |       | 同上                   |
| 15                                                                                                                                                                                            | まとめ                               |                                                                                                                                 |    |       | 同上                   |
| 【使用図書】                                                                                                                                                                                        |                                   | <書名>                                                                                                                            |    | <著者名> | <発行所> <発行年・価格 他>     |
| 教科書<br>(必ず購入する書籍)                                                                                                                                                                             |                                   | なし                                                                                                                              |    |       |                      |
| 参考書                                                                                                                                                                                           |                                   | なし                                                                                                                              |    |       |                      |
| その他の資料                                                                                                                                                                                        |                                   | プリント配布                                                                                                                          |    |       |                      |
| 【評価方法】                                                                                                                                                                                        |                                   | 【履修上の留意点】                                                                                                                       |    |       |                      |
| レク技術の進歩状況、授業態度及び出席状況などを基に総合的に判断する                                                                                                                                                             |                                   | 自分を更に変えたい人、レク・インストラクターやレク・コーディネーター資格を目指したい人として実際にこの資格を活かしたい人大歓迎。したい人大歓迎。指導案に基づく演習では、学外のスポーツ実践現場での演習を予定しています。何より授業への積極的な参加を望みます。 |    |       |                      |