授業科目 行動医学

| 【 担当教員名 】 | 対象学年 | 2 | 対象学科 | 理学 |
|-----------------------|------|----|-------|----|
| 濱 口 豊 太、富 家 直 明 | 開講時期 | 前期 | 必修·選択 | 必修 |
| | 単位数 | 1 | 時間数 | 15 |

【 概要・一般目標:GIO 】

行動医学では、高次神経機能である心理発現と身体各臓器の狭義の行動発現についての基礎を理解し、脳と身体諸臓器が相互に関連 する反応性によって環境適応する生体のメカニズムを中心に学習する。内因的あるいは外因的な行動発現とその継続性について、行 動医学モデル(仮説)を参考にしながら、理学療法の治療的応用について学ぶ。

【 学習目標・行動目標: SB0 】

- 1 認知・行動を支える神経系について理解することができる
- 2 体性知覚と内臓知覚の中枢神経を介した意識形成を理解することができる
- 3 心理神経機能が運動神経機能に作用することを理解することができる
- 4 ヒトの行動と免疫機能の反応性について整理する
- 5 ヒトの行動と遺伝子発現(モデル)について整理する
- 6 心理神経系機能を応用した運動療法を概略説明できる
- 7 理学療法と心身機能について討議することができる

| 回数 | 授業計画・学習の主題 | | | | | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 | |
|--------------------|----------------------|-----------------|-------------|-------|----|----------------------|--|
| 1 | 人間と行動発現 | ! のメカニズム | | 1 | 講義 | (濱口) | |
| 2 | 体性知覚と内臓 | 感覚 | | 2 | 講義 | (濱口) | |
| 3 | 運動と心理神経 | 系 | | 3 | 講義 | (富家) | |
| 4 | 情動と生体防御 | 〕機能 | | 4 | 講義 | (富家) | |
| 5 | 心理神経系と遺 | 遺伝子多系(モデル) | | 5 | 講義 | (富家) | |
| 6 | 理学療法と行動 | 医学の展望 | | 6 • 7 | 講義 | (濱口) | |
| 7 | まとめ1 | | | | | | |
| 8 | まとめ2 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| [| 【使用図書】 | <書名> | <著者名> | <発行所> | | <発行年・価格 他> | |
| | | 特に指定しない | | | | | |
| | #4.11 | | | | | | |
| (1) d | 教科書 げ購入する書籍) | | | | | | |
| (20) | 9 牌八りの音和/ | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 参考書 | 授業で紹介する | | | | | |
| | <u> </u> | | | | | | |
| 7 | その他の資料 | プリント | | | | | |
| 【評 | 価方法 】 | | 【 履修上の留意点 】 | | | | |
| 出席、提出物、授業参加態度で総合評価 | | | | | | | |