

授業科目 英語III

| 【担当教員名】 戸出 朋子 | 対象学年 | 2 | 対象学科 | 理学・作業・言語・義肢・健栄・スポ・社会・看護 | |
|---|---------------------|-------|----------------------------|-------------------------|----------------------|
| | 開講時期 | 前期 | 必修・選択 | 選択 | |
| | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 | |
| 【概要・一般目標 : G10】 【QOLタスク】 QOLを測定するために開発された質問票であるSF-36【英語版】に回答することを通して、自己のQOLを評価し、英文レポートとしてまとめる。そのことを通して、医療福祉に携わる者が必要とする言語知識を身につけ、リーディング、ライティング、リスニング、スピーキングの力を向上させる。 | | | | | |
| 【学習目標】 1. SF-36に回答することができる 2. 英文マニュアルを読んで、SF-36のスコアリングをすることができる 3. QOLについての他者の考えや資料(英文)を読んだり聞いたりして理解し、自己のQOL評価の参考にすることができる 4. SF-36の結果を解釈したことを、レポートに書くという形で説明することができる 5. レポートに書いたことを、簡単な英語で口頭で伝達することができる | | | | | |
| 回数 | 授業計画・学習の主題 | | | SBO 番号 | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 |
| 1 | オリエンテーション、SF-36の背景 | | | 3 | 講義、演習 |
| 2 | SF-36への回答 | | | 1 | 演習 |
| 3 | 8つの健康概念の説明 | | | 3、4 | 演習 |
| 4 | レポートIntroductionの執筆 | | | 4 | 演習 |
| 5 | レポートIntroductionの改善 | | | 4 | 演習 |
| 6 | スコアリング | | | 2 | 演習 |
| 7 | レポートMethodの執筆 | | | 4 | 演習 |
| 8 | レポートMethodの改善 | | | 4 | 演習 |
| 9 | レポートResultsの執筆 | | | 4 | 演習 |
| 10 | レポートResultsの改善 | | | 4 | 演習 |
| 11 | レポートDiscussionの執筆 | | | 3、4 | 演習 |
| 12 | レポートDiscussionの改善 | | | 4 | 演習 |
| 13 | 全体を改善する | | | 4 | 演習 |
| 14 | 口頭発表、討論 | | | 5 | 発表 |
| 15 | まとめ | | | | 振り返り |
| 【使用図書】 | <書名> | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格 他> | |
| 教科書 (必ず購入する書籍) | | | | | |
| 参考書 | | | | | |
| その他の資料 | 授業中に配布する | | | | |
| 【評価方法】 レポート 出席 課題への取組み | | | 【履修上の留意点】 英和辞書の持参は必須である | | |