# 授業科目 レクリエーション実技 I

【 担当教員名 】	対象学年	2	対象学科	スポ
中島 孝子	開講時期	前期	必修·選択	選択
	単位数	1	時間数	30

## 【概要・一般目標:GIO】

この授業では人との交流を深め、コミュニケーション能力を高めるためのレクリエーション実技指導やグループ・ワークの基本的な 技法を身につけることを目標とする。とりわけソフトで誰もが楽しめるスポーツ実践を通して、レクリエーション指導者として自立 可能な実技指導の能力を身につけることを目標とする。

#### 【学習目標・行動目標: SB0】

- 1、ホスピタリティー・マインドを理解し発揮できるようになる
- 2、交流を深めるためのアイスブレーキングの技法について自分なりに実践できるようにする
- 3、ゲームの展開に関して基本的な「導入」「展開」「整理」の3段階を踏まえた基礎的な指導ができるようになる
- 4、プログラムの展開に関して、基本的な「導入」「展開」「整理」の3段階を踏まえた実践ができるようになる
- 5、指導の得意なレク・プログラムをいくつか意識できるようになる

回数	授業計画・学習の主題	SB0 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	オリエンテーション		講義と演習及び発表
2	ホスピタル・トレーニング゛(1)~共感のアクションへの気づき		同上
3	ホスピタル・トレーニング (2) ~基本的な人との関わり方について		同上
4	アイスブレーキングのプログラム体験(1)~導入の方法		同上
5	アイスブレーキングのプログラム体験(2)相互の役割変換によるリピート授業		同上
6	アクティピティの展開方法(1)		同上
7	アクティピティの展開方法 (2)		同上
8	プログラムの展開法実践(1)~対象に合わせたアレンジ法		同上
9	プログラムの展開法実践 (2) ~盛り上がりのある行事プログラムづくり		同上
10	対象を想定したレク体験 (1) ~指導案に基づく相互演習 1		同上
11	対象を想定したレク体験 (2) ~指導案に基づく相互演習 2		同上
12	対象を想定したレク体験 (3) ~指導案に基づく相互演習3		同上
13	プログラムの展開法演習(1)~七夕会の企画と実施		同上
14	プログラムの展開法演習(2)~七夕会の企画と実施		同上
15	まとめ		
ľ	「使用図書】 │ <書名> < < < < < < < < < < < < < < < < < < <	丽~	〈発行年・価格 他〉

【使用凶書】	<書名>	<者者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書(必ず購入する書籍)	レクリエーション支援の基礎	日本レク協会編著		2, 100円
参考書				
その他の資料	プリント配布			

### 【 評価方法 】

レク技術の進歩状況、授業態度及び出席状況な どを基に総合的に判断する

### 【履修上の留意点】

自分を変えたい人、他者と上手にコミュニケーションが取れるようになりたい人、レ クインストラクター・レクコーディネーターの資格取得を目指したい人大歓迎。きっ と将来役立ちます。