授業科目 総合演習

| 【 担当教員名 】 | 対象学年 | 4 | 対象学科 | 理学 |
|-----------|------|----|-------|----|
| 古西 勇 他 | 開講時期 | 後期 | 必修·選択 | 必修 |
| | 単位数 | 1 | 時間数 | 30 |

【概要·一般目標:GIO】

今まで学んできた知識および技能について修得の到達度を確認し、苦手分野・重点分野を自己認識し、分野ごとの集中講義や卒業 研究ゼミ単位での取り組みにより学習習慣を定着させ、理学療法士として必要な知識および技能を修得する。

【学習目標・行動目標:SBO】

- 1. 人体の構造と機能および心身の発達について述べる.
- 2. 疾病と障害の成り立ちおよび回復過程の促進について述べる.
- 3. 保健医療福祉とリハビリテーションの理念について述べる.
- 4. 基礎理学療法学の知識と技能を説明し、応用する.
- 5. 理学療法評価学の知識と技能を説明し、応用する.
- 6. 理学療法治療学の知識と技能を説明し、応用する.
- 7. 地域理学療法学の知識と技能を説明し、応用する.
- 8. 臨床で理学療法士が収集する情報や遭遇する事態を想定し、それを理解する知識や対処方法について説明する.
- 9. 学生間で学びあい教えあうという共同作業に取り組む.

| 回数 | 授業計画・学習の主題 | SB0 番号 | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 |
|----------|----------------------|-----------|----------------------|
| 1 | 人体の構造と機能および心身の発達 | 1 | 集中講義・非常勤講師 |
| 2 | и | 1 | " |
| 3 | 疾病と障害の成り立ちおよび回復過程の促進 | 1, 2 | " |
| 4 | И | 1, 2 | " |
| 5 | まとめ (第1回) | 1~8 | 到達度確認テスト・担当教員 |
| 6 | 保健医療福祉とリハビリテーション | 3~9 | 演習・担当教員 |
| 7 | 基礎理学療法学 | 3~9 | 演習・担当教員 |
| 8 | 理学療法評価学 | 3~9 | 演習・担当教員 |
| 9 | 地域理学療法学,臨床実習 | 3~9 | 演習・担当教員 |
| 10 | まとめ(第2回) | 1~8 | 到達度確認テスト・担当教員 |
| 11 | 理学療法治療学 | 3~9 | 演習・担当教員 |
| 12 | И | 3~9 | 演習・担当教員 |
| 13 | и | 3~9 | 演習・担当教員 |
| 14 | и | 3~9 | 演習・担当教員 |
| 15 | まとめ (第3回) | 1~8 | 到達度確認テスト・担当教員 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <u> </u> | | | |
| | 「休田団ま】 ノまタト ノ数名 | - 115 | / 然行生, 压妆 |

| 【 使用凶書 】 | <書名> | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格 他> |
|-------------------|-----------------|-------|-------|------------|
| 教科書 (必ず購入する書籍) | | | | |
| 参考書 | 随時紹介する | | | |
| その他の資料 | プリント(演習の資料は各ゼミで | 編集) | | |

【 評価方法 】

出席、ゼミ活動への参加状況、定期試験

【履修上の留意点】

各自で修得の到達度と苦手分野・重点分野を自覚し、一方でゼミ単位での取り組みを軸にしながら、もう一方で早期から自分の目標を立てて計画的に学習し、学力の向上を目指すこと。