授業科目 保健医療福祉の法律

【 担当教員名 】	対象学年	2	対象学科	理学・作業・言語・義肢・健栄・スポ・社会・看護・情報		
遠藤 和男、宮崎 純子	開講時期	前期	必修·選択	選択		
	単位数	1	時間数	15		

【概要•一般目標:GIO】

<概要>

明治30年に制定されたカタカナ書きの伝染病予防法は、平成10年にいわゆる感染症予防法として生まれ変わった。また、介護保険法 は平成12年4月に施行され、平成17年に改正された。時代背景とともに法律も変わり、必要性である反面とっつきにくい。将来専門 職種として活躍するために必要な法律について、その要点を学習する。

将来、医療技術または社会福祉の専門職種として活躍するために、関連する法規の必要性及びそれらの要点について理解する。

【学習目標・行動目標:SBO】

- 1. グループワーク、コミュニケーションの重要性を説明できる。
- 2. 保健、医療、福祉に関する法律の要点を列記できる。
- 3. 提示された事例についてのグループ討議に積極的に参加する。
- 4. 提示された事例について、適用される法律を指摘できる。

回数		授業計画•	学習の主題	SB 番!	
1	法律の基礎知識	戦と社会防衛的な法体系 活	去律の必要性や条文についての:	基礎知識を 2-	4 「公衆衛生学」の復習を兼ねて H22
	学ぶと共に、愿	※染症予防法、予防接種法の通	5用事例について討議する。		年は遠藤が担当する。
2	社会保障と社会	会福祉の原理と実施体制 社	社会保障及び社会福祉について	の基本的な 2-	4
	考え方を学ぶと	: 共に、日本の実施体制につい	ヽてグループ討議する。		
3	ライフスタイル	レに応じた法体系 母子保健	赴法、学校保健法、高齢者医療法	、児童福祉 1-	4
	法、母子及び募	『婦福祉法の適用事例について	てグループ討議する。		
4	労働と生活の研	催保に関連した法体系 労働	動基準法、労働安全衛生法とと	もに、生活 1-	4
	保護法などの通	5用事例についてグループ討議	養する。		
5	環境衛生及びな	公害の規制に関する法体系	水道法、環境基本法など身近	な法律を学 1-	4
	ぶと共に、過去	この公害の事例についてグルー	-プ討議する。		
6	障害者及び高齢	命者の福祉に関する法体系	身体障害者福祉法、知的障害	者福祉法、 1-	4
	精神保健福祉法	は、障害者自立支援法などの通	箇用事例についてグループ討議する	トる。	
7	医療及び薬事に	に関する法体系 医療法、薬	を学ぶと共 1-	4	
	に、その適用事	§例についてグループ討議する			
8	8 まとめ 第1~7回までのまとめ				4
	※身分法につい	いては「連携基礎ゼミ」の早し			
-	/+ m == 1	∠ + / 1 × 1	/ ** * * * * * * * * * * * * * * * * *	2 50 AT ET S	2007 Fr 1T+b 11-5
L	使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
		441-14-4-1 4-1			

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>		
教科書 (必ず購入する書籍)	特に指定しない					
参考書	国民福祉の動向 衛生法規の要点	中原俊降編集	厚生統計協会 日本公衆衛生協会	2009・2,400円・秋に2010版 2005・2,940円		
その他の資料	主要な法律については学内LANにアップロードしておくので、各自アクセスのこと。					

【評価方法】

【履修上の留意点】

- ・出席の代わりに事例等のレポートを提出する。・社会福祉学科の学生以外は、前期前半に開講されている「保健医療福祉の仕組み」を
- ・国家試験形式の択一問題の試験を実施する。履修しておくことが望ましい。

- ・出席点も考慮して、以上を総合的に評価する↓・なお、各職種の身分法については、「連携基礎ゼミ」で学習する予定である。