

授業科目 試験評価と標準化

【担当教員名】 高橋 義信		対象学年	4	対象学科	義肢
		開講時期	前期	必修選択	選択
		単位数	1	時間数	15
【カリキュラムポリシーとの関連性】					
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	
◎	○				
【概要・一般目標：GI0】 福祉機器・用具を選択するにあたり、安全な福祉機器・用具であるか否か検査・評価によって判断することは重要である。また、福祉用具は身体に密着して使用する者が多いため、他製品にも増して耐久性や安全性が重要になる。福祉用具の安全性確保のために、福祉用具に関するいろいろな「基準」を懸賞・評価する機関や国際規格、国内規格について習得する。さらに、英語の専門用語に慣れる。					
【学習目標・行動目標：SBO】 1. 福祉機器・用具の安全性と安心感について説明できる。 2. 試験・認証について説明できる。 3. 福祉機器・用具関連 ISO/JIS について説明できる。 4. 手動車いす・電動車いす JIS 試験について説明できる。 5. 歩行器、つえ JIS 試験について説明できる。 6. 専門用語を英語で記述できる。					
回数	授業計画・学習の主題			SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	福祉機器・用具の安全性と安心感			1, 6	講義と質疑応答, 演習
2	試験・認証			2, 6	〃
3	福祉機器・用具関連 ISO/JIS			3, 6	〃
4	手動車いす JIS 試験			4, 6	〃
5	電動車いす JIS 試験			4, 6	〃
6	歩行器、つえ JIS 試験			5, 6	〃
7	達成度確認試験				
8	自己点検授業				
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)					
参考書					
その他の資料		配布資料, ppt			
【評価方法】 レポート 40%, 達成度確認試験 30%, 学習態度 30%			【履修上の留意点】 問題解決能力だけでなく、課題発見能力にも力を入れるので、積極的に質疑応答へ参加するように。		