

授業科目 栄養学総論

| | | | | | |
|---|-------------------|-----------------|-----------------|-----------|----------------------|
| 【担当教員名】 稲村 雪子 | 対象学年 | 4 | 対象学科 | 情報 | |
| | 開講時期 | 後期 | 必修選択 | 選択 | |
| | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 | |
| 【カリキュラムポリシーとの関連性】 | | | | | |
| 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 | |
| ◎ | ◎ | ○ | ○ | ◎ | |
| 【概要・一般目標：GI0】 今まで学んできた医療福祉分野に関する知識を基に、さらに質の高いメディカルクラークや医療のIT化を推進するコンピューター技術に精通した医療情報分野のエキスパートをめざすには、医療の現場がどのような仕組みで運営されているかを幅広く把握しなければならない。その一つが、治療の基礎となる栄養管理や栄養の基礎知識である。チーム医療の一員としてどのような点に留意して運営管理していくべきかを理解する。 | | | | | |
| 【学習目標・行動目標：SBO】 1. 栄養管理や栄養の基礎知識を各疾患に結びつけることができる。 2. チーム医療での役割を理解する。 3. 学んだことをコンピュータのプログラミングに活かすことができる。 | | | | | |
| 回数 | 授業計画・学習の主題 | | | SBO 番号 | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 |
| 1 | 医療現場の栄養管理の実際 | | | | 講義 |
| 2 | 人体のしくみと栄養 | | | | 講義 |
| 3 | 食品と栄養 | | | | 講義 |
| 4 | 栄養素の役割（3大栄養素） | | | | 講義 |
| 5 | 栄養素の役割（ビタミン、ミネラル） | | | | 講義 |
| 6 | 栄養摂取基準 | | | | 講義 |
| 7 | 食事計画、栄養補給法 | | | | 講義 |
| 8 | 栄養評価 | | | | 講義 |
| 9 | 栄養管理 1 | | | | 講義 |
| 10 | 栄養管理 2 | | | | 講義 |
| 11 | 栄養管理 3 | | | | 講義 |
| 12 | 国民健康・栄養の現況 | | | | 講義 |
| 13 | 望ましい食生活、在宅医療 | | | | 講義 |
| 14 | チーム医療、NST の実際 | | | | 講義 |
| 15 | まとめ | | | | 講義 |
| 【使用図書】 | | <書名> | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格 他> |
| 教科書 (必ず購入する書籍) | | 保健・医療・福祉のための栄養学 | 渡邊早苗、寺本房子、丸山千寿子 | 医歯薬出版 | 2007・2,400円 |
| 参考書 | | | | | |
| その他の資料 | | | | | |
| 【評価方法】 出席状況、テスト、レポート等により評価する | | | 【履修上の留意点】 | | |