

授業科目 学校栄養指導論Ⅱ

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------|---------------------|-----------|----------------------|
| 【担当教員名】 菅川 トシ子 | | 対象学年 | 3 | 対象学科 | 健栄 |
| | | 開講時期 | 後期 | 必修選択 | 選択 |
| | | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 |
| 【カリキュラムポリシーとの関連性】 | | | | | |
| 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 | |
| | | ○ | | ◎ | |
| 【概要・一般目標：GI0】 管理栄養士養成科目の栄養教育論、栄養教育論実習、カウンセリング技法等で学んだ基礎学習及び学校栄養指導論Ⅰの講義内容をもとに、演習を通じて食に関する指導（児童生徒や保護者への個別的な相談指導・助言、児童生徒への教科・特別活動等における集団指導、学校全体における食に関する指導の連携・調整）の技術を修得する。 | | | | | |
| 【学習目標・行動目標：SB0】 ・児童生徒が抱える食生活及び栄養上の問題点の把握、指導案の作成、実施、評価法の技術を身につける。 ・効果的な指導教材を研究する。 ・児童生徒の心理や発達段階、健康状態に配慮した個別的栄養指導の技術を身につける。 ・関連教科・特別活動・給食時間等における栄養指導の技術を身につける。 | | | | | |
| 回数 | 授業計画・学習の主題 | | | SB0 番号 | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 |
| 1 | オリエンテーション | | | | 講義 |
| 2 | 集団内の食に係わる問題点の把握、他の教職員・保護者との連携法の検討 | | | | 講義・討議 |
| 3 | 関連教科、特別活動、学校行事等における栄養指導の方法を検討 | | | | 講義・討議 |
| 4 | 指導案作成の基本、指導内容の評価、今後の課題の検討 | | | | 講義 |
| 5 | 具体策の検討、指導案の作成、媒体の準備（1） | | | | 講義・討議 |
| 6 | 具体策の検討、指導案の作成、媒体の準備（2） | | | | 講義・討議 |
| 7 | 具体策の検討、指導案の作成、媒体の準備（3） | | | | 講義・討議 |
| 8 | 具体策の検討、指導案の作成、媒体の準備（4） | | | | 講義・討議 |
| 9 | 模擬演習（給食指導の時間、関連教科の模擬授業）（1） | | | | 発表 |
| 10 | 模擬演習（給食指導の時間、関連教科の模擬授業）（2） | | | | 発表 |
| 11 | 模擬演習（給食指導の時間、関連教科の模擬授業）（3） | | | | 発表 |
| 12 | 模擬演習（給食指導の時間、関連教科の模擬授業）（4） | | | | 発表 |
| 13 | 模擬演習（給食指導の時間、関連教科の模擬授業）（5） | | | | 発表 |
| 14 | 指導案訂正 | | | | 講義・討議 |
| 15 | 指導案集録作成 | | | | 講義・討議 |
| 【使用図書】 | | <書名> | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格 他> |
| 教科書 (必ず購入する書籍) | | | | | |
| 参考書 | | | | | |
| その他の資料 | | | | | |
| 【評価方法】 出席、授業態度、指導案と模擬授業 | | | 【履修上の留意点】 積極的な参加 | | |