

授業科目 教職実践演習（栄養教諭）

【担当教員名】 菅川 トシ子		対象学年	4	対象学科	健康
		開講時期	後期	必修選択	選択
		単位数	2	時間数	30
【カリキュラムポリシーとの関連性】					
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	
○		◎		○	
【概要・一般目標：GI0】 数人を1グループとして、与えられた課題について興味あるテーマを選び、指導方法を検討する。各課題について3～4コマを当て、最後にグループごとに発表する機会を設ける。					
【学習目標・行動目標：SBO】 ・実習校における食に関する課題を把握する。 ・ロール・プレイングを通して、個別指導の指導方法を検討する。 ・効果的な指導教材を研究し、集団指導の方法を検討する。 ・学校現場の実態を踏まえた給食管理計画や食に関する全体計画・年間指導計画の作成方法を身に付ける。					
回数	授業計画・学習の主題			SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	オリエンテーション（年間指導計画作成，学習指導要領の方針を確認）				
2	実習校における食に関する問題点を抽出				
3	個別指導（肥満，痩身，アレルギー，スポーツ実施者）の指導方法を検討				
4	個別指導の演習（具体例に基づいてロールプレイで）				
5	食の指導の模擬授業を検討（学校現場（共同調理場含む）の見学・調査）				
6	食の指導の模擬授業を検討				
7	食の指導の模擬授業				
8	関連教科における指導方法を検討				
9	給食管理計画を検討				
10	教員，養護教諭，学校医，歯科医師等との連携計画を検討				
11	保護者，地域関係者との連携計画を検討				
12	学校の年間指導計画を作成（一覧表に仕上げる）				
13	学校の年間指導計画を作成（一覧表に仕上げる）				
14	作成した年間指導計画の発表				
15	作成した年間指導計画の発表				
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)		特に指定しない			
参考書		教職科目や栄養教育科目で使用した教材・資料、および教育実習記録			
その他の資料		教職科目や栄養教育科目で使用した教材・資料、および教育実習記録			
【評価方法】 出席状況 レポート			【履修上の留意点】 平成22年度以降入学者対象の科目です。		