

## 授業科目 栄養教育論Ⅰ

【担当教員名】 齋藤 トシ子		対象学年	2	対象学科	健栄
		開講時期	後期	必修選択	必修
		単位数	2	時間数	30
【カリキュラムポリシーとの関連性】					
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	
◎	○	◎	◎	○	
【概要・一般目標：GI0】 健康・栄養状態、食行動、食環境等に関する情報を収集・分析し、それらを総合的に評価・判定し、それに基づく個別及び小集団への栄養教育計画の作成・実施・評価の総合的なマネジメントに必要な理論と方法を学ぶ。さらに保健指導におけるカウンセリングと行動変容理論の基礎を学ぶ。					
【学習目標・行動目標：SBO】					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 栄養教育の概念を知る</li> <li>2. 栄養アセスメントの目的、意義、内容、方法を知る</li> <li>3. 栄養教育の基本（学習形態、教材、評価、カウンセリング技法、行動変容理論等）を知る</li> <li>4. 個別教育の基本（問題点の抽出・明確化、教育手法）を知る</li> <li>5. 小集団教育の基本（問題点の抽出、カリキュラム立案、指導案立案）を知る</li> </ol>					
回数	授業計画・学習の主題			SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	オリエンテーション、栄養教育の概念（定義、目的、目標、歴史、対象、場）			1	講義
2	栄養カウンセリング、コーチング			3	講義
3	行動科学理論			3	講義
4	行動科学理論			3	講義
5	栄養教育マネジメント、栄養アセスメント			2,3	講義
6	栄養アセスメント			2	講義
7	栄養アセスメント、問題点の抽出・明確化			2,4	講義
8	栄養教育の方法：学習形態、教材、情報収集の方法			3	講義
9	個別教育の基本			4	講義
10	小集団教育の基本（問題点の抽出、目標設定、カリキュラム・指導案立案、評価の方法）			5	講義
11	教育の評価；評価デザイン、信頼性、妥当性			3	講義
12	小集団教育の基本（指導案作成）			5	講義
13	小集団教育の基本（指導案作成）			5	講義
14	エビデンスに基づく栄養教育			4,5	講義
15	学習の発展；組織、ネットワーク作り、まとめ			1	講義
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)		健康・栄養科学シリーズ 改訂2版 栄養教育論	丸山千寿子 他	南江堂	2010・3,200円＋税
参考書					
その他の資料					
【評価方法】 1. 栄養教育の概念を知ったか、2. 栄養アセスメントの目的、意義、内容、方法を知ったか、3. 栄養教育の基本を知ったか、4. 個別教育の基本を知ったか、5. 小集団教育の基本を知ったかについて、定期試験から総合的に評価する。出欠、授業への意欲・積極性も評価に加える				【履修上の留意点】	