

授業科目 国際看護論

| | | | | |
|-------------------|------|----|------|----|
| 【担当教員名】 小原 真理子 | 対象学年 | 2 | 対象学科 | 看護 |
| | 開講時期 | 前期 | 必修選択 | 必修 |
| | 単位数 | 1 | 時間数 | 15 |

【カリキュラムポリシーとの関連性】

| 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 |
|-------|-------|-------|----|-------|
| | | | | |

【概要・一般目標：G10】

国際看護の現状をや動向を学び、地球的な規模の健康問題に対処するための看護活動を理解する。

【学習目標・行動目標：SBO】

- 国際看護の基本的概念と枠組みについて理解する。
- 被支援国における看護分野の開発支援について理解する。
- 災害発生時の国際看護のあり方について理解する。

| 回数 | 授業計画・学習の主題 | SBO番号 | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 |
|-----|--|-------------|--|
| 1～7 | 国際看護を展開する際に重要な概念および看護の枠組みを学ぶ。 (国際看護の定義、異文化看護の定義、異文化アセスメント、 看護分野の国際交流、国際看護活動の基礎知識) 事例を通して、看護分野の開発支援のあり方を学ぶ。 (国際開発協力論、国際開発協力機関、国際看護活動の方法) 事例を通して、災害急性期の国際救援活動における看護の役割について学ぶ。 (近年の災害発生状況と国際救援活動の特徴、日本国際緊急支援隊などの活動、事例による国際活動のあり方) 災害復興期における国際支援活動の実際にについて学ぶ。 | 1 2 3 | ビデオ学習 (国際協力のイメージ化を図る) グループで事例検討 (日本における国際保健医療協力の必要性、経緯、今日的課題について) グループで事例検討 (災害急性期における国際救援活動の事例) グループで事例検討 復興支援活動の事例を用いて、そのあり方について、グループで検討する。 |
| 8 | まとめ | 3 | |

| 【使用図書】 | ＜書名＞ | ＜著者名＞ | ＜発行所＞ | ＜発行年・価格 他＞ |
|-------------------|-----------|----------------|----------|------------|
| 教科書 (必ず購入する書籍) | グローバル災害看護 | HuMA 災害看護研修委員会 | 真興交易医書出版 | |
| 参考書 | | | | |
| その他の資料 | 授業毎の配布資料 | | | |

【評価方法】

筆記試験

【履修上の留意点】

グループワークが主となるので、参加度を良くする訓練を行っておく。