

授業科目 心理測定法

|   |   |       |            |                      |
|---|---|-------|------------|----------------------|
| 【担当教員名】<br><br>高橋 直樹  | 対象学年  | 1     | 対象学科       | 言語                   |
|   | 開講時期  | 後期    | 必修選択       | 必修                   |
|   | 単位数   | 1     | 時間数        | 15                   |
| 【カリキュラムポリシーとの関連性】   |   |       |            |                      |
| 知識・理解   | 思考・判断   | 関心・意欲 | 態度         | 技能・表現                |
| ◎   |   | ○     | ◎          |                      |
| 【概要・一般目標：GI0】<br>心理学が科学として成立して、これまでに作り上げてきた「心」の測定法についての知見を示す。<br>まず、心理測定法の方法・歴史・方法などについて概観した後、測定の内容を「性格特性」「社会的行動」「認知機能」などの領域ごとに分類して、体験学習も交えながら、心理測定法に関わる重要な事項について学習する。<br>また、観察法やプロトコル法、及び、統計の理論と実際についても学習する。<br>この講義では、受講生一人一人が、対象者を理解するための幅広い教養を身につけ、対象者の個性や多様性などについて理解するために、自ら主体的に学習し続ける意欲を持つことを目標とする。 |   |       |            |                      |
| 【学習目標・行動目標：SBO】<br>1. 「人間を測定するとはどういうことか」という問いに対して、自分なりの意見を述べるができる。<br>2. 心理測定の方法・歴史・方法について説明できる。<br>3. 心理測定の方法について、要点を理解し、説明できる。<br>4. 心理統計の理論と実際について、説明できる。  |   |       |            |                      |
| 回数  | 授業計画・学習の主題  |       | SBO<br>番号  | 学習方法・学習課題<br>備考・担当教員 |
| 1   | 人間を測定するとはどういうことか  |       | 1, 2       | 講義                   |
| 2   | パーソナリティ・アセスメント  |       | 3          | 講義・実習                |
| 3   | 性格特性の測定   |       | 3          | 講義・実習                |
| 4   | 社会的行動の測定  |       | 3          | 講義・実習                |
| 5   | 認知機能の測定   |       | 3          | 講義・実習                |
| 6   | 観察法・プロトコル法  |       | 3          | 講義・実習                |
| 7   | 心理統計の理論と実際  |       | 4          | 講義・実習                |
| 8   | まとめ   |       | 1, 2, 3, 4 | 演習                   |
| 【使用図書】  | <書名>  | <著者名> | <発行所>      | <発行年・価格 他>           |
| 教科書<br>(必ず購入する書籍)   | 特になし。適宜プリントを配布する。   |       |            |                      |
| 参考書   | 心理検査の実際   | 沢田 丞司 | 新興医学出版社    | 2004                 |
| その他の資料  | 適宜プリントを配布する。  |       |            |                      |
| 【評価方法】<br>筆記試験<br>出席状況<br>受講態度  | 【履修上の留意点】<br>本講義では受講生の座席指定をおこなう。<br>学生の積極的な授業参加を期待する。<br>遅刻・早退・授業中の私語や飲食などは、大幅な減点対象となる。<br>本講義の学習内容を、医療福祉の現場において活用しようとする姿勢が求められる。 |       |            |                      |