

授業科目 介護実習

| | | | | |
|---------------------|------|----|------|----|
| 【担当教員名】 岡田 史 | 対象学年 | 2 | 対象学科 | 社会 |
| | 開講時期 | 後期 | 必修選択 | 選択 |
| | 単位数 | 1 | 時間数 | 30 |

| | | | | |
|-------------------|-------|-------|----|-------|
| 【カリキュラムポリシーとの関連性】 | | | | |
| 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 |
| ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |

【概要・一般目標：GI0】
 実際の介護場面において活用できる介護技術や知識の習得をめざす。

【学習目標・行動目標：SB0】
 1) 認知症について理解する
 2) 介護技術の基本について理解する
 3) 介護場面でのロールプレイにより、コミュニケーション能力を高める
 4) 心肺蘇生法を理解する

| 回数 | 授業計画・学習の主題 | SB0 番号 | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 |
|----|-----------------|-----------|----------------------|
| 1 | 認知症について | 1 | 講義・ビデオ |
| 2 | 認知症について | 1 | 講義・ビデオ |
| 3 | 環境整備とベッドメイキング | 2 | 実技演習 |
| 4 | 環境整備とベッドメイキング | 2 | 実技演習 |
| 5 | 着衣・排泄の介助 | 3 | 実技演習 |
| 6 | 着衣・排泄の介助 | 3 | 実技演習 |
| 7 | 移動、移乗の介助 | 3 | 実技演習 |
| 8 | 移動、移乗の介助 | 3 | 実技演習 |
| 9 | 入浴、清潔の介助 | 3 | 実技演習 |
| 10 | 入浴、清潔の介助 | 3 | 実技演習 |
| 11 | 心肺蘇生法 | 3 | 実技演習 |
| 12 | 心肺蘇生法 | 3 | 実技演習 |
| 13 | 食事の介助、リスクマネジメント | 3 | 実技演習 |
| 14 | 食事の介助、リスクマネジメント | 3 | 実技演習 |
| 15 | まとめ | 3 | 実技演習 |

| | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|------------|
| 【使用図書】 | <書名> | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格 他> |
| 教科書 (必ず購入する書籍) | | | | |
| 参考書 | | | | |
| その他の資料 | 適宜配布 | | | |

| | |
|--------------------|--|
| 【評価方法】 出席及び授業態度 | 【履修上の留意点】 身体を動かす実技演習が多いので動きやすい服装で出席してください。上履きが必要です。 |
|--------------------|--|