

授業科目 社会福祉基礎ゼミ

【担当教員名】 近藤 あゆみ		対象学年	2	対象学科	社会
		開講時期	後期	必修選択	必修
		単位数	1	時間数	30
【カリキュラムポリシーとの関連性】					
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	
◎	◎	◎	◎	○	
【概要・一般目標：GI0】 社会福祉に関するテーマをグループごとに選択し、テーマに沿った調査研究を行なう基本的な方法を修得する。研究を通じて、社会福祉の動向や課題に高い関心を持ち、専門的な知識にもとづく思考力・判断力を養う。また、グループごとに研究成果を報告し、討論を行なうことで、全体としての共有化をはかる。					
【学習目標・行動目標：SBO】 1. 選択したテーマに関する文献・資料・情報を検索・収集することにより、社会福祉の動向や課題について調べる。 2. 選んだテーマから、社会福祉学と基礎・関連諸科学との関連について考察する。 3. 選んだテーマから、社会福祉学と保健・医療などとの関連について考察する。 4. 選んだテーマから、人権尊重や人間理解の在り方について考察する。 5. 学習したテーマをレポートにまとめ、口頭で報告する。 6. 討論に参加し、共同思考する。					
回数	授業計画・学習の主題			SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	オリエンテーション				ゼミ生相互紹介
2	各ゼミの運営計画を立てる。				役割分担
3	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動				各ゼミに基づく実施
4	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動				各ゼミに基づく実施
5	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動				各ゼミに基づく実施
6	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動				各ゼミに基づく実施
7	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動				各ゼミに基づく実施
8	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動				各ゼミに基づく実施
9	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動				各ゼミに基づく実施
10	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動				各ゼミに基づく実施
11	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動				各ゼミに基づく実施
12	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動				各ゼミに基づく実施
13	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動				各ゼミに基づく実施
14	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動				各ゼミに基づく実施
15	ゼミ活動のまとめ				ゼミ論文作成・発表など
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)		使用しない			
参考書		ゼミ担当教員が随時紹介			
その他の資料		各ゼミごとに適宜活用			
【評価方法】 1. 参加状況（出席・発言・役割の分担遂行） 2. レポート、プレゼンテーション、ゼミ論文以上の総合評価			【履修上の留意点】 積極的に取り組むこと		