授業科目　介護総合演習 II

【担当教員名】	対象学年	１・２	対象学科	社会（介護福祉コース必修）
渡邉　敏文　他	開講時期	前期（２年）・後期（１年）	必修選択	選択
	単位数	1	時間数	30

【カリキュラムポリシーとの関連性】

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
○	◎	◎	◎	◎

【概要・一般目標：GIO】

介護専門職として確実な技能を体得するための準備として、実習生としての知識・技術を習得するとともに、介護職員としての自覚を高める。

【学習目標・行動目標：SBO】

１）実習施設の理解を深める。
２）施設職員の業務及び役割を理解する。
３）実習における態度・倫理等を学び、学習への心構えを確立する。

回数	授業計画・学習の主題	SBO番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	実習の目的・位置付け	1	演習、担当教員全員
2	実習施設の概要	1,2	演習、担当教員全員
3	実習施設の理解	1,2	演習、担当教員全員
4	施設利用者の理解	1,2	演習、担当教員全員
5	介護実習 IB の意義、各施設の法的根拠・施設の理念・施設の機能等	1,2,3	演習、担当教員全員
6	介護実習計画の立案	1,2,3	演習、担当教員全員
7	介護実習計画の作成	1,2,3	演習、担当教員全員
8	実習生としての態度・倫理の再確認	1,2,3	演習、担当教員全員
9	介護実習 IB の振り返り１	1,2,3	演習、担当教員全員
10	介護実習 IB の振り返り２	1,2,3	演習、担当教員全員
11	グループごとの事例報告会１	1,2,3	演習、担当教員全員
12	グループごとの事例報告会２	1,2,3	演習、担当教員全員
13	グループごとの事例報告会３	1,2,3	演習、担当教員全員
14	グループごとの事例報告会４	1,2,3	演習、担当教員全員
15	まとめ	1,2,3	演習、担当教員全員

【使用図書】	＜書名＞　＜著者名＞　＜発行所＞　＜発行年・価格 他＞
教科書 （必ず購入する書籍）	
参考書	
その他の資料	実習の手引き

【評価方法】

出席状況・事例報告等で総合評価する。

【履修上の留意点】