

授業科目 バドミントン III

【担当教員名】 西原 康行		対象学年	4	対象学科	スポ
		開講時期	前期	必修選択	選択
		単位数	1	時間数	30
【カリキュラムポリシーとの関連性】					
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	
◎	◎	○	○	○	
【概要・一般目標：GI0】 バドミントンの指導法について理解するとともに、実践的指導力量を高める					
【学習目標・行動目標：SBO】 1. バドミントンの学習目標を設定できる 2. バドミントンの学習過程を設定できる 3. バドミントンの学習内容を設定できる 4. バドミントンの学習評価が適切にできる					
回数	授業計画・学習の主題			SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	ガイダンス			1	演習、担当：西原 康行
2	バドミントンの学習者の実態を把握する			1	演習、担当：西原 康行
3	学習目標を設定する			1	演習、担当：西原 康行
4	学習目標の具体的行動課題を設定する			1	演習、担当：西原 康行
5	目標に即した学習過程を設定する			2	演習、担当：西原 康行
6	目標に即した学習過程を設定する			2	演習、担当：西原 康行
7	スパイラル学習過程を設定する			2	演習、担当：西原 康行
8	学習過程に応じた学習内容を設定する			3	演習、担当：西原 康行
9	学習過程に応じた学習内容を設定する			3	演習、担当：西原 康行
10	学習過程に応じた学習内容を設定する			3	演習、担当：西原 康行
11	学習過程に応じた学習内容を設定する			3	演習、担当：西原 康行
12	学習過程に応じた学習内容を設定する			3	演習、担当：西原 康行
13	評価内容を理解する			4	演習、担当：西原 康行
14	評価を設定する			4	演習、担当：西原 康行
15	評価する			4	演習、担当：西原 康行
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)					
参考書					
その他の資料					
【評価方法】 学習態度、レポート			【履修上の留意点】 バドミントンI受講者		