

授業科目 看護教育学

【担当教員名】 池田 京子		対象学年	4	対象学科	看護
		開講時期	前期	必修選択	選択
		単位数	1	時間数	15
【カリキュラムポリシーとの関連性】					
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	
◎	◎	◎	○	○	
【概要・一般目標：GI0】 日本の看護師教育の歴史的背景を踏まえ、今日の看護教育制度の変遷とその特徴を教育課程別カリキュラムと比較検討できる。 また、看護教育カリキュラムの展開・教育評価を学び、履修モデルを学生の立場から考察できる。					
【学習目標・行動目標：SBO】					
<ol style="list-style-type: none"> 1 看護教育学の定義、日本における看護教育の歴史的変遷を理解する 2 看護教育制度の種類と各々の特徴を理解する 3 看護基礎教育カリキュラムの科目内容と順序性を検討する（履修モデルと対比） 4 教育評価について理解する 					
回数	授業計画・学習の主題			SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	授業ガイダンス、看護教育と看護教育学の定義			1	講義
2	日本の看護師教育制度とその特徴			1	講義
3	教育過程別カリキュラムとその特徴（JeanWatson「ケアカリキュラム」と比較）			2	講義
4	教育過程別カリキュラムとその特徴（JeanWatson「ケアカリキュラム」と比較）			2	抄読会
5	教育過程別カリキュラムとその特徴（JeanWatson「ケアカリキュラム」と比較）			3	グループワーク
6	教育評価（講義・演習・実習）			4	講義
7	教育評価（講義・演習・実習）			3	抄読会（グループワーク）
8	まとめ・テスト				
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)					
参考書		ケアリングカリキュラム 看護教育学 第4版	JeanWatson、監訳 安酸史子 杉森みど里、舟島なをみ	医学書院 医学書院	2006・3,999円 2007・5,040円
その他の資料					
【評価方法】 出席率 20% グループワーク参加度 10% テスト（資料持ち込み可）70%			【履修上の留意点】 グループ学習は積極的に参加すること。 講義は教員作成のプリントを主に使用します。しかし参考資料等は各自で準備して下さい。		