

# 授業科目 社会福祉専門ゼミ

【担当教員名】  伊東 正裕		対象学年	4	対象学科	社会
		開講時期	前期・後期	必修選択	必修
		単位数	4	時間数	60
【カリキュラムポリシーとの関連性】					
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	
◎	◎	◎	◎	○	
【概要・一般目標：GI0】 社会福祉の専門的テーマをとりあげ、学生が自主的に学習し、その成果を報告し、それに基づく討論を行う。自分が最も関心を持っているテーマとそれについて指導してほしい教員を選択し、自分のテーマに関連する基本的文献と専門的文献を読み、これまでの学習を整理し、その上で自分の卒業論文の準備のための研究を進める。					
【学習目標・行動目標：SB0】 1. 選択したテーマに関する文献・資料・情報を検索・収集することにより、社会福祉の動向や課題について調べる。 2. 選んだテーマから、社会福祉学と基礎・関連諸科学との関連について考察する。 3. 選んだテーマから、社会福祉学と保健・医療などとの関連について考察する。 4. 選んだテーマから、人権尊重や人間理解の在り方について考察する。 5. 学習したテーマをレポートにまとめ、口頭で報告する。 6. 討論に参加し、共同思考する。					
回数	授業計画・学習の主題			SB0 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	ゼミ選択（学科合同ゼミ）、担当教員の方針を説明する。				ゼミ選択
2	各ゼミの運営計画をたてる。				ゼミ生相互紹介、役割分担
3	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動				各ゼミの運営計画の実施
4	同上				同上
5	同上				同上
6	同上				同上
7	同上				同上
8	同上				同上
9	同上				同上
10	同上				同上
11	同上				同上
12	同上				同上
13	同上				同上
14	同上				同上
15	同上				同上
16	同上				同上
17	同上				同上
18	同上				同上
19	同上				同上
20	同上				同上
21	同上				同上
22	同上				同上
23	同上				同上
24	同上				同上
25	同上				同上
26	同上				同上
27	同上				同上
28	ゼミ論文発表、提出				ゼミ論文作成・発表
29	ゼミ活動のまとめ1				ゼミ活動の総括
30	ゼミ活動のまとめ2				同上
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)		使用しない			
参考書		ゼミ担当教員が随時紹介する。			
その他の資料		各ゼミそれぞれが資料を使用する。			
【評価方法】 1. 授業参加(出席、発言、役割の分担遂行など) 2. レポート、ゼミ論文 以上を総合する。		【履修上の留意点】 ゼミは、学生の自主的、集団的学習活動を促進することを目的としているから、積極的に参加し、個人学習と共同学習を統一的に進めてほしい。			