

授業科目 卒業研究 II

【担当教員名】 江原 義弘、義肢装具自立支援学科教員全員	対象学年	4	対象学科	義肢
	開講時期	後期	必修選択	必修
	単位数	1	時間数	30
【カリキュラムポリシーとの関連性】				
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	◎	◎	◎	◎
【概要・一般目標：G10】 義肢装具ならびに福祉用具にかかわる研究を行う。				
【学習目標・行動目標：SBO】 1. これまでに学習した知識を生かした研究ができる。 2. 科学的評価手法を正しく実践して、評価結果を正しく解釈できる。 3. 社会に貢献できる研究が遂行できる。 4. 自主的に研究ができる。 5. 仲間と助け合って研究ができる。 6. 結果をわかりやすくプレゼンテーションできる。				
回数	授業計画・学習の主題		SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	研究計画			全教員（ゼミ単位）
2	研究計画			全教員（ゼミ単位）
3	実験			全教員（ゼミ単位）
4	実験			全教員（ゼミ単位）
5	実験			全教員（ゼミ単位）
6	実験			全教員（ゼミ単位）
7	分析			全教員（ゼミ単位）
8	第3次中間発表会			全教員
9	第3次中間発表会			全教員
10	分析			全教員（ゼミ単位）
11	論文執筆			全教員（ゼミ単位）
12	論文執筆			全教員（ゼミ単位）
13	論文執筆			全教員（ゼミ単位）
14	研究発表会			全教員
15	研究発表会			全教員
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>
				<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)				
参考書				
その他の資料				
【評価方法】 中間発表を評価する。(計画が立案できる知識を身につけているか。社会に役立つ研究を進めているか。自主的に進めているか。仲間と助け合って進めているか。) 研究発表を評価する。(科学的評価手法を正しく実践して、評価結果を正しく解釈できているか。わかりやすいプレゼンか。) 論文の質を評価する。(社会に貢献できる論文になっているか。)			【履修上の留意点】 卒業研究計画の単位修得者でなければ履修することはできない	