授業科目　栄養教育論 II

【担当教員名】	対象学年	3	対象学科	健栄
斎藤　トシ子	開講時期	前期	必修選択	必修
	単位数	2	時間数	30

【カリキュラムポリシーとの関連性】

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	◎	○	○	◎

【概要・一般目標：GIO】

ライフステージ及びライフスタイル、傷病別に応じた栄養教育のあり方、方法を学ぶ。

【学習目標・行動目標：SBO】

1．妊娠・授乳期の栄養教育の基本を知る
2．乳・幼児期、学童期、思春期、青年期、成壮年期、高齢期の栄養教育の基本を知る
3．特定健診、傷病者、障害者への栄養教育の基本を知る
4．食環境づくりと栄養教育、栄養教育国際動向を知る

回数	授業計画・学習の主題	SBO番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	オリエンテーション	1	講義
2	妊婦、授乳期の栄養教育	2	講義
3	乳児期の栄養教育	2	講義
4	幼児、学童の栄養教育	2	講義
5	同上	2	講義
6	食物アレルギー児・保護者への教育	2	講義
7	思春期、青年期の教育	2	講義
8	スポーツ実施者への教育	2	講義
9	特定健診、特定保健指導の方法、肥満者への教育	3	講義
10	高血糖、糖尿病（II 型）者への教育	3	講義
11	高脂血症、高血圧者への教育	3	講義
12	多量飲酒者への教育	3	講義
13	高齢者への教育（介護予防に向けての教育）	3	講義
14	障害者への教育	3	講義
15	食環境づくりと栄養教育、栄養教育の国際動向	4	講義

【使用図書】	＜書名＞	＜著者名＞	＜発行所＞	＜発行年・価格 他＞
教科書 （必ず購入する書籍）	健康・栄養科学シリーズ　改訂第２版　栄養教育論	丸山千寿子　他	南江堂	2010・3,200 円＋税
参考書				
その他の資料				

【評価方法】

1．妊娠・授乳期の栄養教育、乳・幼児期、学童期、思春期、青年期、成壮年期、高齢期の栄養教育、特定健診、傷病者、障害者への栄養教育の基本を知ったか、2．食環境づくりと栄養教育、栄養教育国際動向を知ったかを定期試験から総合的に評価する。出欠、授業に対する意欲・積極性も評価に加える。

【履修上の留意点】