

授業科目 運動障害対応実習 II

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|-------|-----------|----------------------|
| 【担当教員名】 石川 知志、永野 康治 | | 対象学年 | 4 | 対象学科 | スポ |
| | | 開講時期 | 前期 | 必修選択 | 選択 |
| | | 単位数 | 1 | 時間数 | 30 |
| 【カリキュラムポリシーとの関連性】 | | | | | |
| 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 | |
| ◎ | ○ | | | ○ | |
| 【概要・一般目標：G10】 アスレティックトレーナーを目指して、運動により発生する障害の評価、診断を理解し、スポーツ復帰への介助法を習得する。 | | | | | |
| 【学習目標・行動目標：SB0】 上肢、下肢、体幹のスポーツ外傷・障害についての診断方法、画像診断、徒手検査法を理解する。 スポーツ障害発生時の対応、スポーツ復帰への補助手段を理解する。 | | | | | |
| 回数 | 授業計画・学習の主題 | | | SB0 番号 | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 |
| 1 | アスレティックリハビリテーションの考え方（1）概念、定義について | | | | |
| 2 | アスレティックリハビリテーションの考え方（2）概要、基本的手法について | | | | |
| 3 | 運動療法の基礎知識（1）エクササイズの目的の理解 | | | | |
| 4 | 運動療法の基礎知識（2）筋力回復、筋力増強エクササイズ | | | | |
| 5 | 関節可動域回復エクササイズの理解 | | | | |
| 6 | 関節可動域回復エクササイズの実際 | | | | |
| 7 | 神経筋協調性回復のエクササイズ | | | | |
| 8 | 全身持久力回復のエクササイズ | | | | |
| 9 | 身体組成の管理のエクササイズ | | | | |
| 10 | 再発予防、外傷予防のエクササイズ | | | | |
| 11 | 物理療法の基礎知識（1）物理療法の基礎、使用法、適応について | | | | |
| 12 | 物理療法の基礎知識（2）物理療法の紹介 | | | | |
| 13 | 補装具の使用に関する基礎知識（1） | | | | |
| 14 | 補装具の使用に関する基礎知識（2） | | | | |
| 15 | まとめ | | | | |
| 【使用図書】 | | <書名> | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格 他> |
| 教科書 (必ず購入する書籍) | | 公認アスレティックトレーナー 専門科目テキスト (7) | | 日本体育協会 | |
| 参考書 | | | | | |
| その他の資料 | | | | | |
| 【評価方法】 レポート | | 【履修上の留意点】 | | | |