

授業科目 学校保健

【担当教員名】		対象学年	2	対象学科	看護
石原 美由紀、前川 美枝子		開講時期	後期	必修選択	選択
		単位数	2	時間数	30
【カリキュラムポリシーとの関連性】					
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	
◎	◎	◎	◎	◎	
【概要・一般目標：GI0】					
<p>1. 学校保健の理念や組織体制、学校保健活動の全容について理解すると共に、養護教諭の実務の実際、健康相談活動の理論と実際について理解する。それらを通して、「子どもたちのセルフケア能力」を育むための健康支援活動について学ぶ。</p> <p>2. 観察参加実習を通して、学校現場や教育職員に必要な資質や能力について理解し、教育職員を志す動機づけをすると共に、今まで養護教諭に関して学んだことを活かし、養護の視点で学校生活を送る子どもたちを理解し、養護教諭の役割について理解する。</p>					
【学習目標】					
<p>1. ヘルスプロモーションの理念に基づいて行われる「子どものセルフケア能力」を育むための健康支援活動について説明できる。</p> <p>2. 学校保健の理念に基づいて行われる保健教育や保健管理および学校保健計画について説明できる。</p> <p>3. 学校保健活動と養護教諭の実務の実際について説明できる。</p> <p>4. 健康相談活動の理論と実際について説明できる。</p> <p>5. 養護教諭の役割について理解できる。</p> <p>6. 学校現場や教育職員に必要な資質や能力について理解できる。</p>					
回数	授業計画・学習の主題		SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員	
1	授業概要と観察参加実習オリエンテーション		1, 3, 5, 6	講義 石原美由紀	
2	観察参加実習事前指導		1, 6	講義 実習校講師・石原美由紀	
3	養護教諭の役割と実務の実際 1		1, 3, 5	講義 石原美由紀	
4	養護教諭の役割と実務の実際 2		1, 3, 5	講義 石原美由紀	
5	観察参加実習		3, 5, 6	石原美由紀・前川美枝子	
6	観察参加実習		3, 5, 6	石原美由紀・前川美枝子	
7	観察参加実習		3, 5, 6	石原美由紀・前川美枝子	
8	観察参加実習		3, 5, 6	石原美由紀・前川美枝子	
9	観察参加実習事後指導		3, 5, 6	グループワーク 石原美由紀・前川美枝子	
10	観察参加実習事後指導		3, 5, 6	グループワーク 石原美由紀・前川美枝子	
11	健康相談活動 1		1, 4, 5	講義 石原美由紀	
12	健康相談活動 2		1, 4, 5	演習 石原美由紀	
13	学校保健活動 1		1, 2, 3, 5, 6	講義 石原美由紀	
14	学校保健活動 2		1, 2, 3, 5, 6	演習 石原美由紀	
15	学校保健活動 3とまとめ		1, 2, 3, 5, 6	演習 石原美由紀	
16	試験				
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)					
参考書					
その他の資料		適宜、資料を配布し、参考文献を提示する。			
【評価方法】			【履修上の留意点】		
授業・実習態度および提出物 60% 試験（講義）40%			教育職員ならびに看護専門職を目指す者として、自己の言動に責任を持ち、主体的に学習に取り組み、社会性を身につけるよう心がけてください。		