授業科目 英語 III (金山 亮太)

【担当教員名】	対象学年	2	対象学科	理学・作業・言語・義肢・臨床・健栄・スポ・社会・看護・情報	
┃ 金山 亮太	開講時期	前期	必修選択	選択	
並出 光水	単位数	1	時間数	30	

【カリキュラムポリシーとの関連性】

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
0	0	0		0

【一般目標:GIO】

QOL 関連の文章を読み、辞書を引きながらでも、自分の言葉で概略を述べるために必要な基礎的英語力を、様々な言語活動を通して 多角的に補強する。

【行動目標:SB0】

- 1. 英語の基本的な語彙を身につける。
- 2. 英語の基本的な構造を理解し、運用できる。

_	1	SB0	1		
回	授業計画・学習の主題		学習方法・学習課題 備考・担当教員		
数					
1	オリエンテーション	1. 2	講義と演習、小テスト、担当:金山 亮太		
2	品詞の種類 / 5文型	1. 2	講義と演習、小テスト、担当:金山 亮太		
3	文の種類 /基本3時制と進行形	1.2	講義と演習、小テスト、担当:金山 亮太		
4	完了形 / 受動態	1.2	講義と演習、小テスト、担当:金山 亮太		
5	使役 /仮定法	1. 2	講義と演習、小テスト、担当:金山 亮太		
6	話法と時制の一致 /不定詞	1. 2	講義と演習、小テスト、担当:金山 亮太		
7	分詞 /動名詞	1. 2	講義と演習、小テスト、担当:金山 亮太		
8	ここまでのまとめと解説	1. 2	講義と演習、小テストのまとめ、担当:金山 亮太		
9	助動詞 /名詞と冠詞	1. 2	講義と演習、小テスト、担当:金山 亮太		
10	代名詞のいろいろ /形容詞と副詞	1. 2	講義と演習、小テスト、担当:金山 亮太		
11	比較 /前置詞と「句」の概念	1. 2	講義と演習、小テスト、担当:金山 亮太		
12	接続詞と「節」の概念 /関係詞	1.2	講義と演習、小テスト、担当:金山 亮太		
13	否定 /特殊構文	1. 2	講義と演習、小テスト、担当:金山 亮太		
14	ここまでのまとめと解説	1. 2	講義と演習、小テストのまとめ、担当:金山 亮太		
15	全体のまとめと解説	1. 2	講義と演習、小テスト(対象者のみ)、担当:金山 亮太		

【使用凶書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)				
参考書				
その他の資料				ハンドアウト

【評価方法】

席した者は、受講放棄と見なされる)、授業へ の参加度、毎回の小テストおよび定期試験の れる。

【履修上の留意点】

出席状況(授業回数全体の3分の1以上を欠┃授業は該当範囲を予習済みであることを前提として進める。予習段階で分かりにく かった点を徹底的に質問してもらい、受講者全員にとって不明な箇所がなくなった ことを確認してからテキストの内容に入る。したがって、英単語の意味などの質問 結果により、総合的に評価する。成績不良が┃は受け付けない代わりに、中学校レベルの文法内容を含めた極めて基本的な質問を 見込まれる者には、特別に課題を出すことも┃大いに歓迎する。基本が身についていないのに高度なことをしようとした挙げ句に ある。なお、授業期間中に最低1回は発表を↓失敗して嫌いになるのは、学習も運動も同じである。英語の辞書は紙の辞書を薦め 担当してもらうことにしており、この条件を┃たい。単語の意味調べをするだけならば電子辞書でも構わないが、文法事項を理解 満たさない者は受講意志がないものと見なさ┃するためには、検索なしに解説文が目に入ってくる紙の辞書に軍配が上がる。