授業科目 成人言語障害学 [

【担当教員名】	対象学年	2	対象学科	言語
渡辺 真澄、栗崎 由貴子	開講時期	後期	必修選択	必修
IX及 关位、木叫 山東 J	単位数	2	時間数	30
	1		1	

【カリキュラムポリシーとの関連性】

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
0	0	0	0	0

【概要·一般目標:GIO】

成人脳損傷者のリハビリテーションにおけるチームアプローチに専門職として参加するため、成人に生じる言語・コミュニケーション障害 (失語および右半球損傷・認知症・頭部外傷などによるコミュニケーション障害) の言語症状の特徴や鑑別の方法を理解し、他の専門職との連携のあり方について認識を深める。

【学習目標・行動目標:SBO】

- 1. 失語症学の生い立ちについて説明し、その発展の概略について述べることができる
- 2. 失語の発生のメカニズムについて、原因疾患と病巣を中心に整理して述べることができる
- 3. 失語の言語症状を説明するとともに、他の症状と鑑別することができる
- 4. 失語の分類名を列挙しその特徴を述べるとともに、典型例については他から鑑別して同定できる
- 5. 失語と鑑別すべきコミュニケーション障害を列挙し、主な鑑別点を説明できる
- 6. 失語のリハビリテーションの流れについて、チームアプローチの観点から説明できる
- 7. 失語の予後についてその概略を説明できる

回数		授業計画	・学習の主題	SB0 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	失語症学の歴史	/ 定義		1	講義、VTR、担当:渡辺 真澄
2	症状 1			2	講義、VTR、担当:渡辺 真澄
3	症状 2			3, 5	講義、担当:渡辺 真澄
4	症状 3			6	講義、担当:渡辺 真澄
5	病巣			6	講義、担当:栗崎 由貴子
6	失語症候群 1			2	講義、担当:栗崎 由貴子
7	失語症候群 2			3	講義、担当:栗崎 由貴子
8	認知神経心理学:	モデル		4	講義、VTR、担当:渡辺 真澄
9	評価の流れ			4	講義、VTR、担当:渡辺 真澄
10	評価の実際 - 1			5	講義、VTR、担当:渡辺 真澄
11	掘り下げ検査 -	1		3	講義、担当:渡辺 真澄
12	掘り下げ検査-	2		3	講義、担当:渡辺 真澄
13	掘り下げ検査 -	3		3	講義、VTR、担当:渡辺 真澄
14	総合的失語症検	査 - 1		1-7	講義、担当:渡辺 真澄
15	総合的失語症検	査 - 2		1-7	講義、担当:栗崎 由貴子
	【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発	終行所> <発行年・価格 他>

【使用図書】	<書名> <著者名>		<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)	失語症	石川祐治 編著	建帛社	2000・2,400円
	言語治療マニュアル	伊藤元信・笹沼澄子 編集	医歯薬出版	2010・6,720円
	失語症言語治療の基礎	紺野加奈江	診断と治療社	2001・3,500円
参考書	よくわかる失語症と高次脳機能障害	鹿島晴雄・種村純編集	永井書店	2003・9,000円
	失語症のすべてがわかる本	加藤正弘・小嶋知幸 監修	講談社	2006・1,200円
その他の資料				

【評価方法】

出席状況と小テスト、提出物、期末試験により評価する。

【履修上の留意点】