

授業科目 小児言語障害学演習

| 【担当教員名】 渡辺 時生、山岸 達弥 | | 対象学年 | 3 | 対象学科 | 言語 |
|---|------------|--|-----------|-----------|----------------------|
| | | 開講時期 | 前期 | 必修選択 | 必修 |
| | | 単位数 | 1 | 時間数 | 30 |
| 【カリキュラムポリシーとの関連性】 | | | | | |
| 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 | |
| ◎ | ◎ | | | ◎ | |
| 【概要・一般目標：G10】 言語発達障害の鑑別・診断・評価を修得する。 検査の種類とその利用、検査の実際（施行、採点、解釈、翻訳）と報告書の書き方を修得する。 | | | | | |
| 【学習目標・行動目標：SBO】 1. 各種検査を理解し、適切な検査法を選択できる。 2. 検査の施行、採点、解釈、翻訳（報告書を含む）の各段階を実施できる。 | | | | | |
| 回数 | 授業計画・学習の主題 | | | SBO 番号 | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 |
| 1 | 検査の実際（1） | | | 1・2 | 演習 |
| 2 | 検査の実際（2） | | | 1・2 | 演習 |
| 3 | 検査の実際（3） | | | 1・2 | 演習 |
| 4 | 検査の実際（4） | | | 1・2 | 演習 |
| 5 | 検査の実際（5） | | | 1・2 | 演習 |
| 6 | 検査の実際（6） | | | 1・2 | 演習 |
| 7 | 検査の実際（7） | | | 1・2 | 演習 |
| 8 | 検査の実際（8） | | | 1・2 | 演習 |
| 9 | 検査の実際（9） | | | 1・2 | 演習 |
| 10 | 検査の実際（10） | | | 1・2 | 演習 |
| 11 | 検査の実際（11） | | | 1・2 | 演習 |
| 12 | 検査の実際（12） | | | 1・2 | 演習 |
| 13 | 検査の実際（13） | | | 1・2 | 演習 |
| 14 | 検査の実際（14） | | | 1・2 | 演習 |
| 15 | まとめ | | | 1・2 | 講義 |
| 【使用図書】 | | <書名> | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格 他> |
| 教科書 (必ず購入する書籍) | | | | | |
| 参考書 | | 言語聴覚士のための言語発達障害学 | 石田宏代、大石敬子 | 医歯薬出版株式会社 | 2008・4,400円＋税 |
| その他の資料 | | | | | |
| 【評価方法】 レポート | | 【履修上の留意点】 演習時には他人任せにせずに、各自積極的に参加すること。 各回の演習内容およびグループ構成は、追って連絡する。 | | | |