授業科目　社会福祉基礎ゼミ

【担当教員名】	対象学年	2	対象学科	社会
近藤　あゆみ	開講時期	後期	必修選択	必修
	単位数	1	時間数	30

【カリキュラムポリシーとの関連性】

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	◎	◎	◎	○

【概要・一般目標：GIO】

社会福祉に関するテーマをグループごとに選択し、テーマに沿った調査研究を行なう基本的な方法を修得する。研究を通じて、社会福祉の動向や課題に高い関心をもち、専門的な知識にもとづく思考力・判断力を養う。また、グループごとに研究成果を報告し、討論を行なうことで、全体としての共有化をはかる。

【学習目標・行動目標：SBO】

1．選択したテーマに関する文献・資料・情報を検索・収集することにより、社会福祉の動向や課題について調べる。
2．選んだテーマから、社会福祉学と基礎・関連諸科学との関連について考察する。
3．選んだテーマから、社会福祉学と保健・医療などとの関連について考察する。
4．選んだテーマから、人権尊重や人間理解の在り方について考察する。
5．学習したテーマをレポートにまとめ、口頭で報告する。
6．討論に参加し、共同思考する。

回数	授業計画・学習の主題	SBO番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	オリエンテーション		ゼミ生相互紹介
2	各ゼミの運営計画を立てる。		役割分担
3	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動		各ゼミに基づく実施
4	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動		各ゼミに基づく実施
5	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動		各ゼミに基づく実施
6	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動		各ゼミに基づく実施
7	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動		各ゼミに基づく実施
8	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動		各ゼミに基づく実施
9	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動		各ゼミに基づく実施
10	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動		各ゼミに基づく実施
11	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動		各ゼミに基づく実施
12	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動		各ゼミに基づく実施
13	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動		各ゼミに基づく実施
14	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動		各ゼミに基づく実施
15	ゼミ活動のまとめ		ゼミ論文作成・発表など

【使用図書】	＜書名＞	＜著者名＞	＜発行所＞	＜発行年・価格 他＞
教科書 （必ず購入する書籍）	使用しない			
参考書	ゼミ担当教員が随時紹介			
その他の資料	各ゼミごとに適宜活用			

【評価方法】

1．参加状況（出席・発言・役割の分担遂行）
2．レポート、プレゼンテーション、ゼミ論文
以上の総合評価

【履修上の留意点】

積極的に取り組むこと