

授業科目 社会福祉専門ゼミⅣ

| | | | | |
|--|------------------|--|-----------|----------------------|
| 【担当教員名】 伊東 正裕 | 対象学年 | 4 | 対象学科 | 社会 |
| | 開講時期 | 後期 | 必修選択 | 必修 |
| | 単位数 | 1 | 時間数 | 30 |
| 【カリキュラムポリシーとの関連性】 | | | | |
| 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 |
| ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ |
| 【概要・一般目標：G10】 社会福祉の専門的テーマをとりあげ、学生が自主的に学習し、その成果を報告し、それに基づく討論を行う。 前期の社会福祉専門ゼミⅢに引き続き、自分が最も関心を持っているテーマについて、基本的文献と専門的文献を読んだうえで各自が調査研究を進め、ゼミ論文を作成する。 具体的な学習内容、運営計画は各ゼミの担当教員による。 | | | | |
| 【学習目標・行動目標：SBO】 1. 選択したテーマに関する文献・資料・情報を検索・収集することにより、社会福祉の動向や課題について調べる。 2. 選んだテーマから、社会福祉学と基礎・関連諸科学との関連について考察する。 3. 選んだテーマから、社会福祉学と保健・医療などとの関連について考察する。 4. 選んだテーマから、人権尊重や人間理解の在り方について考察する。 5. 学習した成果を口頭で報告し、レポートにまとめる。 6. 討論に参加し、共同思考する。 | | | | |
| 回数 | 授業計画・学習の主題 | | SBO 番号 | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 |
| 1 | 各ゼミの運営計画を立てる。 | | | 運営計画、役割分担 |
| 2 | 各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動 | | | 各ゼミの運営計画の実施 |
| 3 | 同上 | | | 同上 |
| 4 | 同上 | | | 同上 |
| 5 | 同上 | | | 同上 |
| 6 | 同上 | | | 同上 |
| 7 | 同上 | | | 同上 |
| 8 | 同上 | | | 同上 |
| 9 | 同上 | | | 同上 |
| 10 | 同上 | | | 同上 |
| 11 | 同上 | | | 同上 |
| 12 | 同上 | | | 同上 |
| 13 | ゼミ論文発表、提出 | | | ゼミ論文作成・発表 |
| 14 | ゼミ活動のまとめ（1） | | | ゼミ活動の総括 |
| 15 | ゼミ活動のまとめ（2） | | | 同上 |
| 【使用図書】 | <書名> | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格 他> |
| 教科書 (必ず購入する書籍) | 使用しない。 | | | |
| 参考書 | ゼミ担当教員が随時紹介する。 | | | |
| その他の資料 | 各ゼミそれぞれが資料を使用する。 | | | |
| 【評価方法】 1. 授業参加(出席、発言、役割の分担遂行など) 2. レポート、ゼミ論文 以上を総合する。 | | 【履修上の留意点】 ゼミは、学生の自主的、集団的学習活動を促進することを目的としているので、積極的に参加し、個人学習と共同学習を統一的に進めてほしい。 | | |