

授業科目 人間発達学

| | | | | | |
|--|--|---------|---|-----------|----------------------|
| 【担当教員名】 伊藤 加代子 | | 対象学年 | 2 | 対象学科 | 理学・作業・義肢・スポ |
| | | 開講時期 | 後期 | 必修選択 | 必修 |
| | | 単位数 | 1 | 時間数 | 15 |
| 【カリキュラムポリシーとの関連性】 | | | | | |
| 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 | |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 【概要・一般目標：G10】 人間が発達する存在であるとの観点から、人間を生物学的、社会学的および心理学的に理解することを目標とする。 | | | | | |
| 【学習目標・行動目標：SBO】 1. 人間の発達を生物学的に理解する 2. 人間の発達を社会的に理解する 3. 人間の発達を心理学的に理解する | | | | | |
| 回数 | 授業計画・学習の主題 | | | SBO 番号 | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 |
| 1 | 人間発達学総論 人間発達学の研究方法・発達の一般原理 | | | 1 | 講義 |
| 2 | 身体発達 運動機能の発達 | | | 1 | 講義 |
| 3 | 認知機能の発達 感覚・味覚・嗅覚・触覚・視覚・聴覚・パターン認知・記憶・言語 | | | 1, 2, 3 | 講義 |
| 4 | 情緒と社会性の発達 大脳機能・情緒とは・家族としつけ・学校と社会性 | | | 2, 3 | 講義 |
| 5 | パーソナリティの発達 乳児期・幼児期・学童期 | | | 2, 3 | 講義 |
| 6 | 青年期 ホルモン・体格・第二次性徴・両親異性との関係 | | | 1, 2, 3 | 講義 |
| 7 | 成人期 老年期 | | | 1, 2, 3 | 講義 |
| 8 | まとめ | | | | |
| 【使用図書】 | | <書名> | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格 他> |
| 教科書 (必ず購入する書籍) | | 人間発達学 | 上田礼子 | 医歯薬出版 | 2,950円＋税 |
| 参考書 | | 生涯人間発達学 | 上田礼子 | 三輪書店 | 3,990円＋税 |
| その他の資料 | | | | | |
| 【評価方法】 記述試験 出席 | | | 【履修上の留意点】 出席が3分の2に満たない場合は、試験の受験資格がないものとする。ただし、教員が認めた場合は、レポートを課して出席とみなすこともある。 | | |