

授業科目

福祉ロボット

【担当教員名】 前田 雄、三村 宣治	対象学年	4	対象学科	義肢
	開講時期	前期	必修選択	選択
	単位数	1	時間数	15

【カリキュラムポリシーとの関連性】

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	○			

【概要・一般目標：GIO】

超高齢社会では、労働人口の減少から、自分で自分を介護しなければならに状況に追い込まれる。その中で、社会生活におけるゆとりと豊かさを求めて、高齢者・障害者生活支援のための福祉ロボットやレジヤー用ロボット等に対する期待が高まっている。ここでは、福祉ロボットは何かについて学び、福祉ロボットの超高齢社会におけるニーズについて理解する。現在考えられている福祉ロボットの例について知識を得る。ロボットアーム（ARM）については、その仕組みを学び、使用性を分析する。専門用語について英語を学ぶ。

【学習目標】

1. 福祉ロボットは何かについて理解する。
2. 福祉ロボットの超高齢社会におけるニーズについて理解する。
3. 福祉ロボットの現状について知識を得る。
4. 代表的福祉ロボットの仕組みを習得する。
5. 福祉ロボットの使用性評価について習得する。
6. 専門用語について英語を習得する。

回数	授業計画・学習の主題	SBO番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	ガイダンス・ロボットとは何か		講義と質疑応答、演習
2	福祉ロボットの基礎		講義と質疑応答、演習
3	福祉ロボットのニーズ		講義と質疑応答、演習
4	福祉ロボットの現状		講義と質疑応答、演習
5	代表的福祉ロボットの仕組み		講義と質疑応答、演習
6	福祉ロボットの使用性評価		講義と質疑応答、演習
7	まとめ		
8	試験		

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)				
参考書	ロボット メカトロニクス Introduction To Rehabilitation Engineering and Assistive Technology	新井健生 三浦宏文 R. A. Cooper, H. Ohnabe, T. Taylor & D. A. Hobson	ナツメ社 オーム社 Francis	2006・1, 350 円 1997 2006
その他の資料				

【評価方法】 最終筆記試験 70%, 小テスト 20%, レポート 10%	【履修上の留意点】 原則、欠席 1回につき -2 点、遅刻 1回につき -1 点を最終評価から減点する。また遅刻 2回で 1回の欠席とする。 授業の 1 / 3 を欠席した者は、原則、科目評価資格を失うものとする。
--	---