

授業科目 病院管理論

【担当教員名】 東條 猛 他		対象学年	4	対象学科	情報
		開講時期	後期	必修選択	選択
		単位数	2	時間数	30
【カリキュラムポリシーとの関連性】					
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	
◎	○	○	○		
【概要】 医療現場に関連する異なった立場からの実践報告を通して、病院管理に関連する医療の現場の問題点について検討し、現場の職業人に必要な現実的な問題解決の知識と技術を学習する。					
【学習目標】 1. 病院機能評価の項目を取り上げながら、病院経営の課題を理解する。 2. 事務管理部門の観点から理論的知識の習得を図る。 3. 担当教員の病院実務経験をもとに病院経営の実態を学ぶ。					
回数	授業計画・学習の主題			SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	オリエンテーションー医療の評価とはー				
2	医療の質と保証				
3	医療の標準化				
4	医療の質の評価				
5	病院機能評価 1				
6	病院機能評価 2				
7	病院機能評価 3				
8	病院機能評価 4				
9	病院機能評価 5				
10	ケースミックス区分法				
11	急性期医療に関する包括制度 1				
12	急性期医療に関する包括制度 2				
13	慢性期医療に関する包括制度 1				
14	慢性期医療に関する包括制度 2				
15	まとめ				
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)					
参考書					
その他の資料					
【評価方法】 出席状況、授業態度、課題提出状況、筆記試験等で総合的に評価する。			【履修上の留意点】		