

# 授業科目                      教育方法・技術

【担当教員名】  足立 淳	対象学年	2	対象学科	健康・スポ・看護
	開講時期	前期	必修選択	選択
	単位数	2	時間数	30
【カリキュラムポリシーとの関連性】				
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	◎			◎
【概要・一般目標：G10】 この授業は、受講者に、教育方法に関する基礎的な教育学的教養を身につけさせることを目的としている。				
【学習目標・行動目標：SBO】 この授業は、上記の目的のために、以下の三つの目標の達成を図る。 (1) 教育方法の歴史に関する基礎的な教育学的教養を形成すること。 (2) 教職に関わる者として、適切な教育方法を選択し、実践するために必要な基礎的な教育学的教養を形成すること。 (3) 教職に関わる者にとってふさわしい人間性とは何か、受講者一人ひとりが主体的に考えるための機会を提供すること。				
回数	授業計画・学習の主題		SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	教育方法論の概要			講義・発表
2	西洋における教育方法の歴史（1）－前近代－			講義
3	西洋における教育方法の歴史（2）－近代－			講義
4	日本における教育方法の歴史（1）－戦前－			講義
5	日本における教育方法の歴史（2）－戦後－			講義
6	現代の教育方法をめぐる諸論争			講義
7	教育目標・内容論			講義
8	学習理論			講義
9	教材・教具・教育メディア論			講義
10	教育評価論			講義
11	授業におけるコミュニケーション			講義・作業
12	教育組織の相対化			講義・作業
13	教育組織の再構成			講義
14	教職の専門性			講義
15	全体のまとめ			講義
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所> <発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)				
参考書				
その他の資料				
【評価方法】 出席状況、課題への取り組み、試験成績などによって総合的に評価する。		【履修上の留意点】		