

授業科目 特別活動研究 I

| | | | | | | |
|---|------------------|-----------|-------|--------------------------|-------------------|----------------------|
| 【担当教員名】 遠山 孝司 | | 対象学年 | 2・3 | 対象学科 | 健康（3）・スポ（2）・看護（3） | |
| | | 開講時期 | 前期 | 必修選択 | 選択 | |
| | | 単位数 | 1 | 時間数 | 15 | |
| 【カリキュラムポリシーとの関連性】 | | | | | | |
| 知識・理解 | | 思考・判断 | | 関心・意欲 | | |
| ◎ | | ○ | | ○ | | |
| 【概要・一般目標：G10】 学校教育の大きな目的の一つに「人間形成」というものがある。これは、各教科や道徳の授業によつてのみなされるものではない。特別活動、中でも集団活動を内容とする特別活動を含む学校教育全般の中で子どもたちは集団や社会の一員として生きていくために不可欠な知識、技術、態度、行動、価値、規範を身につける。 本講では人間形成の営みに教育課程としての特別活動がいかに関わるかを概論的にとらえることを目的とする。 | | | | | | |
| 【学習目標・行動目標：SBO】 特別活動の意義を理解する。 特別活動の角活動のバックボーンにある理論や原理を理解し、指導計画の大きな枠を構想できるようになる。 | | | | | | |
| 回数 | 授業計画・学習の主題 | | | | SBO 番号 | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 |
| 1 | オリエンテーション、特別活動とは | | | | | 講義と小テスト |
| 2 | 特別活動の目標 | | | | | 講義と小テスト |
| 3 | 特別活動の歴史 | | | | | 講義と小テスト |
| 4 | 特別活動の現状と課題 | | | | | 講義と小テスト |
| 5 | 特別活動と学習指導要領 1 | | | | | 講義と小テスト |
| 6 | 特別活動と学習指導要領 2 | | | | | 講義と小テスト |
| 7 | 学校行事 | | | | | 講義と小テスト |
| 8 | 留意事項の解説とまとめ | | | | | 講義と課題 |
| 【使用図書】 | | <書名> | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格 他> | |
| 教科書 (必ず購入する書籍) | | なし | | | | |
| 参考書 | | なし | | | | |
| その他の資料 | | 資料は適宜配布する | | | | |
| 【評価方法】 出席状況・講義内のミニレポート・期末試験などを総合して評価する。講義内容を覚えた量ではなく、講義内容を活かして考え、表現した内容を評価する。 | | | | 【履修上の留意点】 初回授業時に周知する。 | | |