

# 授業科目 教職実践演習（養護教諭）

【担当教員名】 石原 美由紀		対象学年	4	対象学科	看護
		開講時期	後期	必修選択	選択
		単位数	2	時間数	30
【カリキュラムポリシーとの関連性】					
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	
◎	◎	◎	◎	◎	
【概要・一般目標：G10】 養護実習の経験に基づき研究的な学習を通して、教育現場で求められている養護教諭の専門性や教育職員としての資質について学びを深め、実践力の基礎を身につける。					
【学習目標】 1. 児童生徒に対して、責任を持って健康支援を実践することの意義を理解する。 2. 児童生徒が自ら健康に生きて行くために必要なセルフケア能力を伸ばすための健康支援の方法を身につける。 3. 保健室経営の在り方について理解を深める。 4. 他の教職員との協働や家庭・地域との連携によって実践される教育活動を理解する。					
回数	授業計画・学習の主題			SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	本学の教員養成の理念と目指す教師像				
2	教員としてのマナーと規範意識				
3-4	授業概要と養護実習のリフレクション				
5-6	養護実習のリフレクションのまとめからグループ研究課題へ				
7-14	グループ研究				
15	グループ研究のリフレクションと本科目のまとめ				
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)		特になし			
参考書		今までの教職・養護の授業科目で利用したテキスト・参考書・参考資料、および教育実習記録			
その他の資料		今までの教職・養護の授業科目で利用したテキスト・参考書・参考資料、および教育実習記録			
【評価方法】 授業参加状況：討議発言・調査見学計画作成と結果考察のまとめ・グループ発表  レポート：調査・見学計画・結果考察とグループ発表および個人発表と討議からの学び			【履修上の留意点】 H22年度以降入学者対象科目です。		