

授業科目 統合実習

【担当教員名】 塚本 康子 他		対象学年	4	対象学科	看護
		開講時期	前期	必修選択	必修
		単位数	2	時間数	90
【カリキュラムポリシーとの関連性】					
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	
◎	◎	◎	◎	◎	
【概要・一般目標：G10】 保健医療福祉チームの一員として、看護を統合的かつ継続的に展開し、自らの看護の専門性について考えるとともに、看護の実践能力を高める。					
【学習目標・行動目標：SBO】 1・臨床現場に即した看護活動を体験する。 2・チームメンバーとして看護活動を経験し、メンバーの一員としての役割と機能について説明できる。 3・多面的な看護活動体験を通して、看護管理者の役割と機能について説明できる。 4・多職種との協働のなかで、看護職としてのメンバーシップならびにリーダーシップについて説明できる。 5・看護実践を通して、看護の専門性について述べられる。					
回数	授業計画・学習の主題			SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
	1・オリエンテーション 2・各実習施設において実習する 3・実習期間のうち6日間は複数の患者を担当するメンバー看護師に同行して、指導を受けながら看護実践に参加する。 4・実習期間のうち2日間は、リーダーおよび看護師長に同行して業務の実際を見学する。 5・ケースカンファレンスおよび多職種カンファレンスに参加する。 6・実習報告会において実習の学びを発表し、他の学生と共有する。			1～5	全教員
【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>	
教科書 (必ず購入する書籍)					
参考書					
その他の資料	実習要項				
【評価方法】 統合実習評価表に基づいて評価を行う。			【履修上の留意点】 これまでの実習形態とは異なるので、実習オリエンテーションには必ず参加し、実習目的・目標及び実習方法をよく理解したうえで参加すること。		