授業科目 ___基礎看護学実習 [

【担当教員名】	対象学年	1	対象学科	看護
石塚 敏子、佐藤 信枝、川崎 久子、	開講時期	後期	必修選択	必修
高橋 智美 他	単位数	1	時間数	45

【カリキュラムポリシーとの関連性】

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
0	0	0	0	0

【概要·一般目標:GIO】

看護の対象とする人々の生活および看護の実際を理解する。さらに、看護を必要としている人との関わりを通して、援助的人間関係を理解し、その人のニーズに応じた日常生活援助の方法を学ぶ。

【学習目標·行動目標:SB0】

- 1. 入院患者の日常生活とその環境について知ることができる。(I-a)
- 2. 入院患者に行われている看護について知り、看護の役割を考えることができる。(I-a)
- 3. 対象者と援助的人間関係を築くことができる。(I-b)
- 4. 対象者のニーズを理解することができる。(I-b)
- 5. 対象者の安全、安楽に配慮し、日常生活の援助の一部が経験できる。(I-b)
- 6. グループ運営に積極的に参加し、実習の学びを発展させることができる。(I-b)
- 7. 看護をする人として、適切な態度をとることができる。(I-a、I-b)
- 8. 実習での学びを通して、今後の課題を明確にすることができる。(I-a、I-b)

回数	授業計画・学習の主題		SB0 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員			
	1. 学内オリエンテーション				実習グループを編成し、各実習施設で実習を 行う(基礎看護学全教員)		
	2. 病院・病棟オリエンテーション						
	I-a (見学実習)						
	1) 入院患者の日常生活とその環境について知る						
	2)入院患者	入院患者に行われている看護について知り、看護の役割を考える					
	3)カンファ	レンス					
	4)課題レポ	ートの作成					
	5) 実習の評価、今後の課題の明確化						
	I-b (病院での実習)						
	1) 一人の患者を受け持ち実習を行う						
	2) 対象者の基本的ニーズを理解し、日常生活の援助を実施する						
	3) 実施した援助のふり返り						
	4)カンファレンス						
	5)課題レポートの作成						
	6) 実習の評価、今後の課題の明確化						
	【使用図書】	<書名>	<著者名>		<発行所> <発行年・価格 他>		
教科書 (必ず購入する書籍)							
	参考書						
看護学臨地実習共通要項							
その他の資料 基礎看護学実習 I 要項			要項				
配布資料							
【評価方法】 【履修上の留意点】		【履修上の留意点】					
実習内容:80% ・見学実習である I-a		・見学実習である I-a(前期)と I-b	(後期)に分けて実施する。			
# · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			・対象者の安全の確保やプライバシーの保護など、倫理的な配慮に十分留意する。				
			・援助的人間関係論、日常生活援助技術、フィジカルアセスメントについて、事前に十分 学習する。				
・原則として実習オリエンテーションを受けなければ、実習には出席できない ・この科目は、フィジカルアセスメント、基礎看護技術 I を履修していることか							