技能•表現

0

## 授業科目 小児発達保健論

思考•判断

0

【担当教員名】	対象学年	1	対象学科	看護					
松井 由美子	開講時期	後期	必修選択	必修					
TAN EXT	単位数	1	時間数	15					
【カリキュラムポリシーとの関連性】									

関心・意欲

態度

0

## 知識・理解 0

0 【概要·一般目標:GIO】 本科目では、基本となる子どもの発達や特徴を学び現代の子どもの生活に目を向けながら小児保健の現状と意義について考察する。

## 【行動目標:SBO】

- 1) ヘルスプロモーションの概念を説明できる。
- 2) 子どもの健康増進のための社会資源を列記できる。
- 3)子どもの病気・事故予防の取り組みについて説明できる。
- 4) 成長・発達の原則を理解しアセスメントできる。
- 5) 小児各期における成長・発達の特徴を述べられる。
- 6) 小児の栄養の重要性について説明できる。
- 7) 子どもの健康増進や正常な発達を阻害する因子を取り上げその対策について考察する。

回数	授業計画・学習の主題					学	全習方法・学習課題 備考・担当教員
1	授業ガイダンス	・小児保健の基本概念			1~7	講義	
2	子どもの健康増:	進に向けた政策や社会資源	の活用		2, 3	講義	
3	子どもの病気・	事故予防の取り組み			2, 3	講義	
4	子どもの成長・	発達の原則			4	講義	
5	小児各期の成長	・発達の特徴			5	講義	
6	子どもの栄養				6	講義	
7	子どもの健康問:	題			7	講義	
8	まとめ						
İ							
İ							
	<u>l</u>	<書名>	 <著者名>	<発	L 行所>		 <発行年・価格 他>
教科書		小児看護学概論	二宮啓子、今	野美紀 南江	 堂		2009・3,000 円+税
					_		,
(必)	ず購入する書籍)						
4 <del>1</del> <del>1</del>		国民衛生の動向 2013					
	参考書	  日本子ども資料年鑑 2013					
	その他の資料						
【評値	 西方法】		【履修上の留意点】				

(20%)

筆記試験(50%)レポート(30%)出席・態度 統計資料からみえる子どもとその家族の課題について考えましょう。